

# Laboratoř a Bible: 1. Nafoukni balónek



Milí rodiče a vyučující v Nedělní škole, vítáme vás v naší vědecké laboratoři, kde budeme moci s dětmi nižšího i vyššího školního roku provádět zajímavé fyzikální i chemické pokusy, které je překvapí svými výsledky.

Vědecké pokusy nám budou sloužit jako ilustrace, které nám mohou pomoci vysvětlit dětem verš z Bible, biblický příběh nebo duchovní zkušenost, aby je dobře pochopily a mohly si je přivlastnit do svého života.

Zejména děti mladšího školního věku a předškolního věku mají potíže porozumět a zapamatovat si abstraktní pojmy, které se ve vyprávění v Bibli vyskytují. Potřebují názorné příklady a vlastní prožitek, aby věci porozuměly a dobře si ji zapamatovaly.

Pokusy můžete provádět s dětmi nejen při výkladu v Nedělní škole nebo na skupině dorostu, ale i doma ve vaší rodině se svými dětmi.

**Nezapomeňte! Každý pokus si nejprve vyzkoušejte předem sami!**



## Laboratoř: 1. Pokus - Nafoukni balónek

### Bible:

*Šimon Petr mu řekl: „Pane, proč tě nemohu nyní následovat? Svůj život za tebe položím.“*

*Ježíš odpověděl: „Svůj život za mne položíš? Amen, amen, pravím tobě: Než kohout zakokrhá, třikrát mě zapřeš.“*

Jan 13:37-38

### Laboratorní vybavení:

- balónek
- prázdná plastová láhev od vody

### Pokus:

- Řekněte dětem, že hledáte velkého a silného dobrovolníka, aby se pokusil nafouknout balónek. Poté ho vyberte a dvakrát zkontrolujte jeho odhodlání, ptejte se ho, jestli je opravdu schopen to udělat.
- Nechte ho dvakrát nahlas před dětmi říct, že balónek určitě nafoukne.
- Podejte dobrovolníkovi balónek a hned, jak ho začne nafukovat, ho zastavte a řekněte, že jste zapomněli zmínit jeden malý detail.
- Vezměte mu balónek a umístěte ho do prázdné plastové láhve na vodu a přetáhněte kroužek otvoru balónku přes hrdlo láhve. Balónek by měl viset dolů dovnitř láhve a jeho horní část by měla být bezpečně přetažena přes a kolem hrdla láhve.

- Nyní požádejte dobrovolníka, aby balónek nafoukl. Nebude to moci udělat. Vyzvěte ho, aby se víc snažil, a připomeňte mu, že přede všemi dětmi řekl, že může nafouknout balónek.
- Dříve než dobrovolník omdlí nadměrným vypětím při pokusu nafouknout balónek, řekněte mu, že to nezvládne.



### **Pozorování:**

Zeptejte se dětí na následujících otázky:

- Jak se náš dobrovolník cítil, když začal nafukovat balónek poprvé?
- Jaká změna ovlivnila způsob, jakým mohl být balónek nafouknut?
- Co se stalo, když dobrovolník foukal do balónku?
- Jak dobrovolník reagoval, když nemohl udělat to, co předtím řekl?



Balónek pečlivě přetáhněte přes hrdlo láhve

### **Diskuse:**

- Přečtěte oddíl z Bible Jana 13: 37-38:

*Šimon Petr mu řekl: „Pane, proč tě nemohu nyní následovat? Svůj život za tebe položím.“*

*Ježíš odpověděl: „Svůj život za mne položíš? Amen, amen, pravím tobě: Než kohout zakokrhá, třikrát mě zapřeš.“*

Možná budete muset přečíst některé verše předtím, aby děti získaly úplný obraz o tom, co se ve vyprávění děje.

- Když učedníci začnou jíst s Ježíšem, co prohlašuje Petr, že udělá?
- Vypadá to, že si je tím jistý, když prohlásil, že Ježíše nikdy nezapře?
- Jaké to je na té večeři? Kdo všechno tam je? Cítí se Petr s učedníky a Ježíšem bezpečně?
- Když byl potom Petr v davu s lidmi u ohně jedna věc se změnila, která ovlivnila to, jak Petr odpověděl na otázku, zda zná Ježíše. Co se změnilo?

- Vojáci zatkli Ježíše.
- Ted' už to nebylo tak bezpečné prostředí!
- Proč si myslíte, že Petr řekl třikrát, že nezná Ježíše – že nebyl jedním z Ježíšových učedníků?
- Už jste někdy zažily, že jste si byli jisti, že nebudete lhát, nebo že si nevezmete něco, co vám nepatří, nebo že se postavíte za někoho, kdo měl potíže ... a pak, když ten čas přišel, nebyly jste schopny udělat to, co jste si myslely, že to dokážete? Vyprávějte o jedné takové příhodě.
- Jak ses cítil, když jsi to prožil?
- Jak si myslíte, že se cítil Petr, když se ozvalo zakokrhání kohouta a on si uvědomil, co udělal?
- Náš dobrovolník si byl naprosto jistý, že může nafouknout balóněk, ale když se jedna věc změnila – dali jsme balón dovnitř láhve – nebyl schopen to udělat. Někdy jsme si jisti, že víme, jak silní budeme, ale pak se změní jedna věc a jsme mnohem slabší, než jsme si mysleli. Pán Bůh chápe naše slabosti. Pán Ježíš si uvědomil Petrovu slabost ještě předtím, než Petr řekl první osobě u ohně, že Ježíše nezná. Pán Ježíš věděl, že to Petrovi zlomilo srdce, že ho to tak zklamalo, ale Ježíš byl i tam, aby dal Petrovi druhou šanci.
- Petr to pokazil! Nestál za Ježíšem. Selhal. Ale víte, kým se Peter stal? Pán Ježíš mu dal odpovědnost za druhé učedníky. Byl jedním z lidí, skrze které Pán Bůh šířil po celém světě zprávu, že Pán Ježíš je Boží Syn, Spasitel světa.

### **Jiný vhodný verš pro tento pokus:**

2 Korintským 12: 9-11

*..ale on mi řekl: „Stačí, když máš mou milost; vždyť v slabosti se projeví má síla.“ A tak se budu raději chlubit slabostmi, aby na mně spočinula moc Kristova.*

*Proto rád přijímám slabost, urážky, útrapy, pronásledování a úzkosti pro Krista. Vždyť právě když jsem sláb, jsem silný.*

*Propadl jsem nerozumu – ale k tomu jste mě donutili vy! Vždyť já bych měl být doporučován od vás! Nejsem přece v ničem pozadu za těmi veleapoštoly, i když nic nejsem.*

-šk-

*Další inspirace a nápady pro děti doma i v nedělní besídce můžete najít v rubrice [Nedělní škola](#) nebo ve facebookové skupině [Inspirace a nápady pro nedělní besídku](#).*