

Vzdělávání

Rovnoprávně povolané Kurz pro děti 1. lekce

Baptist Women in Ministry a *Cooperative Baptist Fellowship* představily nový vzdělávací program, který má našim sborům poskytnout a formulovat biblický a teologický základ pro přijetí a uznání povolání žen ke kazatelské službě a do vedení sboru, a pěstovat kulturu, která plněji vítá jejich vedení.

Výukový program byl inspirován zprávou BWIM z roku 2022 "*State of Women in Baptist Life Report*" ([*Ženy ve službě čelí každodennímu ponižování, které se sčítá 1.*](#)), která zjistila, že baptistické ženy ve službě se stále cítí blokovány, znevažovány a ignorovány ve svých povoláních, protože jsou ženami - a to i ve sborech, které se hlásí k jejich otevřenosti vůči vedení žen.

Vzdělávací program *Rovnoprávně povolané (Equally Called)* je rozdělen do čtyř kurzů:

- Průvodce individuálním studiem
- Kurz pro dospělé
- Kurz pro mládež
- Kurz pro děti

Předkládáme vám lekce z *Kurzu pro děti*, které vám umožní vést ve svém sboru vzdělávací skupinky dětí, na téma rovnoprávně povolaných žen ke kazatelské službě.

Význam vedoucí úlohy žen v církvi

Rovnoprávně povolané



LEKCE 1

Stvořeny k Božímu obrazu

BIBLE

Genesis 1:26-31

HLAVNÍ POSELSTVÍ

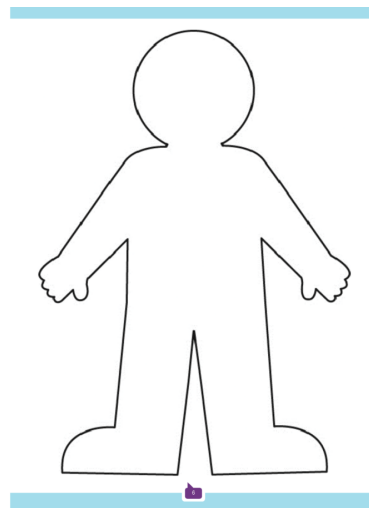
Co znamená být stvořen k Božímu obrazu? Všichni jsme stejně stvořeni k Božímu obrazu, ale někdy se tak k sobě nechováme.

MATERIÁLY

Listy s obrysy osob, několik zrcadel (na velikosti nezáleží).

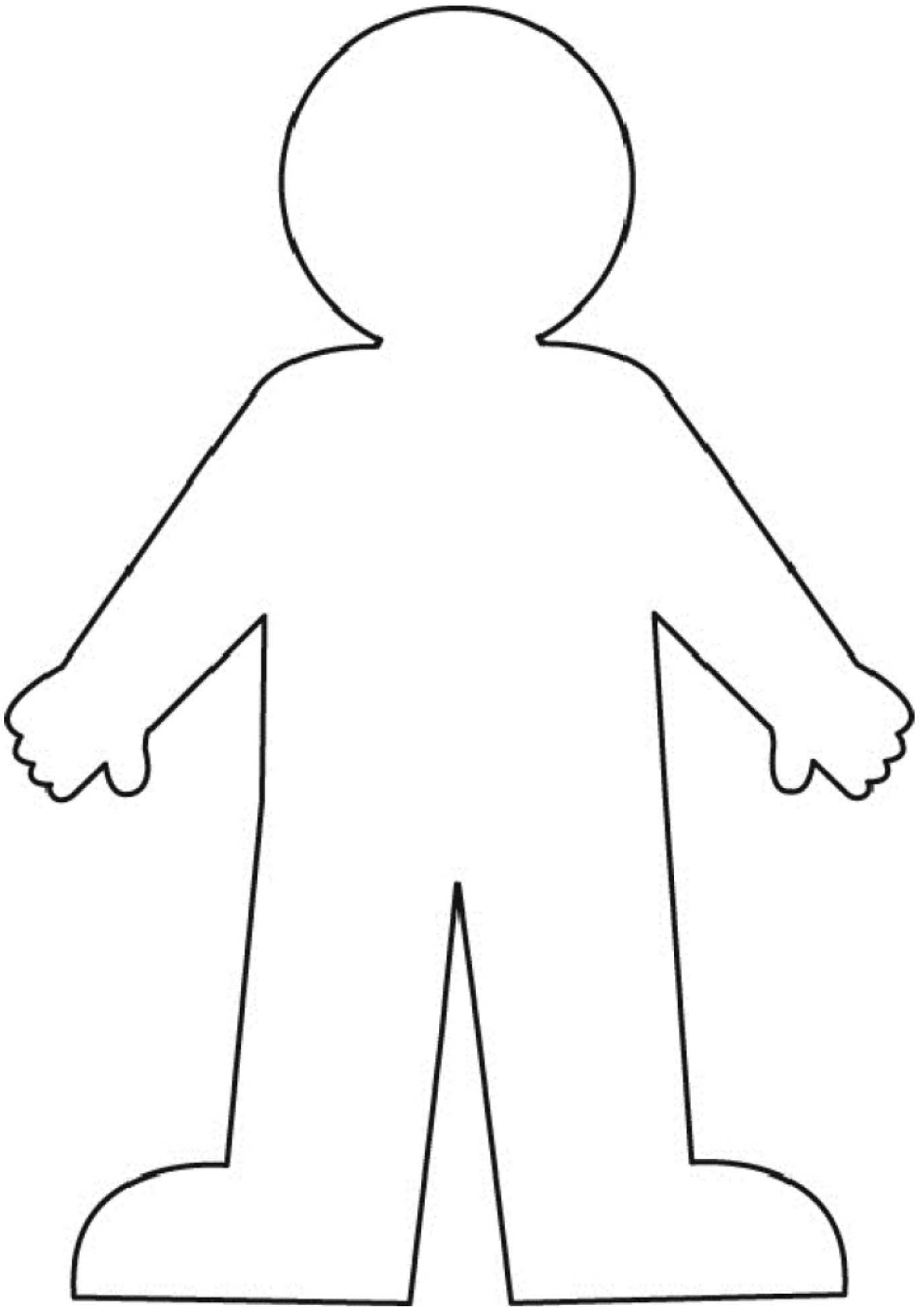
AKTIVITA PRO ZAČÁTEK

Jakmile děti přijdou, rozdejte jim list papíru s obrysem člověka. (Viz příložený materiál na konci lekce.) Řekněte jim, aby do obrysu osoby doplnily slova a obrázky, které je popisují: v čem jsou dobré, jak by je popsali ostatní lidé, jejich koníčky/nadání atd. na tyto listy budete odkazovat při setkání, ale není nutné, aby každé dítě mělo vyplněný list. Nechte jednoho z dospělých, aby také jeden list vyplnil jako příklad.



NA SETKÁNÍ

Začněte setkání tím, že se zeptáte na "vzestupy a pády". To jednoduše znamená, že by se každý měl podělit o jeden vrcholný bod svého týdne, který ho potěšil, a o jeden slabý bod svého týdne, který ho rozesmutnil/zarmoutil/rozzlobil. Vysvětlete, že se o své vzestupy a pády dělíme, abychom o sebe mohli lépe pečovat, radovat se z úspěchů druhých a vědět, jak se za sebe navzájem modlit.



Po sdílení vzestupů a pádů věnujte krátký čas přijímání modlitebních proseb. Vysvětlete, že modlitební prosba se může týkat radosti nebo smutku, protože Bohu a svým přátelům můžeme přinést vše, co se v našem životě děje. Vyzvěte děti, aby na základě právě sdílených vzestupů a pádů vyslovily modlitební prosby jeden za druhého.

Vyzvěte někoho, aby se za skupinu pomodlil. Pokud děti váhají, připomeňte jim, že neexistuje žádný správný nebo špatný způsob modlitby. Nemusí vyjmenovávat všechny zmíněné modlitební prosby, protože Bůh je všechny vyslechl ještě předtím, než jsme je vyslovili nahlas. Pokud se nikdo dobrovolně nepřihlásí, může se za skupinu modlit dospělý.

Nyní je čas použít výkresy. Požádejte dobrovolníky, aby přečetli některé z věcí, které o sobě napsali. Až se několik dětí podělí, zeptejte se jich, PROČ si myslí, že jsou v těchto konkrétních věcech dobří. (Může to být cokoli od toho, že jsou dobří v baseballu, až po to, že jsou laskaví.) Je to proto, že hodně cvičili? Je to něco, co je pro ně přirozené? Dospělý, který vyplnil list, ať začne první a slouží jako příklad.

Některé z následujících informací jsou napsány formou scénáře, ale NEMUSÍ se tak používat. Ve skutečnosti se snažte co nejvíce nepoužívat je jako scénář, ale převzít obecnou myšlenku a přizpůsobit ji vaší skupině. Díky tomu to bude vypadat spíše jako rozhovor, jehož jsou děti součástí než striktní lekce, kterou dostávají.

Dnes budeme hovořit o tom, co znamená být stvořen k Božímu obrazu. Řekl vám někdy někdo, že jste stvořeni k Božímu obrazu? Neexistují správné nebo špatné odpovědi, ale co podle vás znamená, když se řekne, že každý člověk je stvořen k Božímu obrazu?

Než vysvětlíte, co tím myslíte, zeptejte se dětí, co si myslí, že tím myslíte. Jejich kreativita a inteligence vás možná překvapí!

Rozdejte dětem zrcátka, aby si je mohly podržet před sebou. Nebo pokud jsou vaše zrcadla větší, nechte děti, aby se před zrcadlem střídaly.

Zeptejte se: "Co vidíte, když se podíváte do zrcadla?"
(*Nechte čas na odpovědi.*)

Řekněte: "Vidíte svůj odraz! Každý člověk, který se podívá do tohoto zrcadla, vidí něco jiného, protože Bůh stvořil každého z nás jiného. Nyní se vraťme k otázce, kterou jsem položil dříve, o tom, že jsme stvořeni "k obrazu Božímu". Nevíme, jak Bůh vypadá, nebo ano? Ale to, že jsme stvořeni k Božímu obrazu, znamená, že jsme všichni odrazem Boha.

Jak je to vůbec možné, když nevíme, jak Bůh vypadá?

No, věc se má takhle. Nejsme odrazem toho, jak vypadá Bůh. Jsme odrazem toho, kým Bůh je. Jsme odrazem Boží lásky, Boží dobroty, Boží trpělivosti, Božího odpuštění, Boží trpělivosti.

A každý z nás odráží Boha trochu jinak, že? Ale jeden odraz není lepší než druhý. Potřebujeme, abychom *všichni* svými slovy a činy odráželi Boha ve světě, sami to nezvládneme.

V našem světě se někdy některé skupiny domnívají, že jsou lepší než ostatní - že jsou Bohu blíže, že jsou pro něj důležitější nebo že lépe odrážejí Boží obraz.

Jedním z míst, kde to můžeme pozorovat, jsou vztahy mezi muži a ženami nebo chlapci a dívkami. Zvedněte ruku, pokud jste někdy slyšeli někoho říct: " Ty házíš/běžíš/hraješ jako holka".

Co tím lidé myslí, když to říkají? Není to ale pochvala, že ne? Proč myslíte, že to říkají? A až jednou vyrostete, zjistíte, že se někteří lidé domnívají, že existují věci, které umí jen kluci, nebo že věci, které dělají kluci, jsou ty nejdůležitější.

Myslíte si, že to tak Bůh chtěl, když v příběhu o stvoření stvořil Adama a Evu?

Nyní se rozdělíme do malých skupinek a budeme se střídát na jednotlivých stanovištích. Na těchto stanovištích budeme provádět některé činnosti, které nám pomohou pochopit, proč toto rozdělení na muže a ženy není to, co Bůh chtěl; Bůh chtěl, aby všechny naše úvahy byly stejně dobré.

Podle svého nejlepšího úsudku rozhodněte, jak rozdělit děti do malých skupin pro střídání stanovišť v závislosti na věkovém rozmezí a počtu dětí. Doporučuji skupiny po šesti až osmi dětech. Vzhledem k tomu, že budete potřebovat jednu dospělou osobu, která bude usnadňovat každé střídání, může to určit, kolik skupin se bude střídát najednou. Pokud máte velmi malou skupinu, můžete střídát všechna stanoviště společně.

Při sestavování skupin dbejte na to, aby v každé skupině byl pokud možno alespoň jeden chlapec a jedna dívka.

ROTAČNÍ STANOVIŠTĚ

Rotace 1: Bibličtí badatelé

Rozdělte děti do dvojic. Každé dvojici dejte jiný překlad 1. Mojžíšovy 1,26-31. Pokud máte k dispozici několik různých překladů, můžete jim rozdat Bible a nechat je, aby si verš našli sami.

Ujistěte se, že jste vybrali alespoň dva překlady, které mají ve verši 27 odlišné znění; některé překlady používají slovo lidstvo (NIV); některé používají slovo lidstvo (CEB), další používají slovo člověk (NIRV) a další používají slovo lidé (NRSV).

Nechte děti, aby si navzájem nahlas přečetly jednotlivé překlady, a zeptejte se jich, zda si všimly nějakých rozdílů. Poté je nechte položit překlady těsně vedle sebe a zakroužkovat rozdíly (pokud jsou Písma vytištěna na listech papíru).

Zeptejte se jich, zda si myslí, že na některém z rozdílů záleží. Mění některý ze slovních rozdílů význam toho, co Písmo říká?

Pokud to ještě neudělali, upozorněte je na různé způsoby, jak je v každém překladu formulováno slovo "lidstvo" ve verši 27. Upozorněte je na to, že v každém překladu je slovo "lidstvo" formulováno jinak.

Někteří lidé si myslí, že když je použito slovo "lidstvo", že se mluví hlavně o lidech. Nezapomeňte však, že první Starý zákon byl napsán v hebrejštině, tedy v jiném jazyce. VŠECHNY tyto překlady tedy pocházejí z jednoho hebrejského slova, *adam*. To nebylo stejné jako jméno "Adam", které Bůh dal muži, kterého stvořil. (Podívejte se na výslovnost hebrejského slova, takže si děti mohly procvičit vyslovování a poslech rozdílu.)

Když je toto slovo použito, koho Bůh stvořil?

Odpověď můžete najít na konci 27. verše - muže a ženu. A ve verších 26, 28 a 29 zní, o kom Bůh mluví, když dává vládu nad všemi zvířaty na zemi? (*Jsou to muži i ženy.*)

Chceme, abyste si z tohoto cvičení zapamatovali následující: Na slovech, která používáme, záleží. Když říkáme něco jako "běháš jako holka", naznačujeme tím, že VŠECHNY dívky nejsou tak rychlé jako VŠICHNI chlapci, což prostě není pravda. Každý z nás běhá jako... sám za sebe!

Pojďme se společně pomodlit a poděkovat Bohu za to, že jsme každý stvořen jinak, ale všichni stejně k Božímu obrazu.

Rotace 2: Jak se vám to podařilo?

(Pomůcky: Několik sáčků marshmallow různých velikostí a několik krabiček nevařených špagetových nudlí).

Zadejte jim tento úkol: Postavte co nejhustší stavbu pouze z nudlí špaget a marshmallows. Každému dítěti dejte hrst nevařených nudlí a nechte je vybrat 10-15 marshmallows různých velikostí.

Dejte jim časový limit a po jeho uplynutí je nechte projít se a prohlédnout si stavby ostatních. Požádejte děti, aby se podělily o to, co si myslí, že je na každém výtvoru něco zajímavého nebo zvláštního.

Poté se děti zeptejte, jakou strategii nebo přístup použily při stavbě své stavby. Proč použily malé nebo velké marshmallows? Co udělaly pro to, aby jejich stavba nespadla?

Položte následující otázky:

- Myslíte si, že jedna stavba je lepší než druhá, protože ji postavil chlapec, nebo protože ji postavila dívka?
- Bylo to, že jsi byl chlapec, nějak lepší v tomto projektu?
- Bylo pro tebe lepší, že jsi byla dívka?

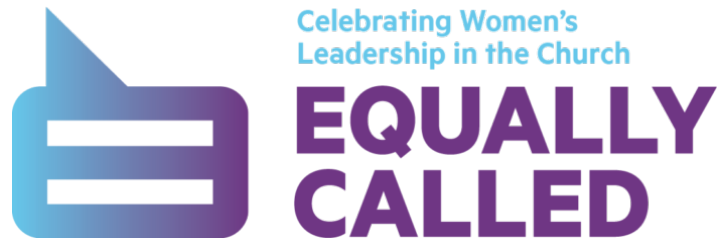
NE! Vzpomeňte si, že na začátku našeho společného času jsme se zmínili o tom, že někteří lidé věří, že chlapci jsou stvořeni více k obrazu Božímu než dívky. My však víme, že to není pravda.

VŠICHNI jsme stvořeni k Božímu obrazu; to však neznamená, že jsme všichni stejní. Děláme věci jinak ne proto, že jsme chlapec nebo dívka, ale proto, že mysl každého z nás je výjimečná, protože nás tak Bůh stvořil!

ZÁVĚR

Před příchodem rodičů požádejte někoho, aby vaše setkání uzavřel modlitbou. Pokud se děti zdráhají modlit, napište tuto jednoduchou modlitbu na suchou stíratelnou tabuli a řekněte ji společně nahlas:

*Děkujeme ti, Bože, že jsi nás všechny stvořil ke svému obrazu, nikdo není lepší než druhý.
Pomoz nám, abychom nezapomínali na to, že se tak máme k sobě navzájem vždy chovat.
Amen.*



LEKCE 2

Důležité ženy, tenkrát a teď

BIBLE

Jan 20,1-18

ÚSTŘEDNÍ POSELSTVÍ

Na světě je mnoho věcí, o kterých se říká, že je dívky "nemohou" dělat. V našem úryvku z Písma vidíme, že Maria byla velmi důležitou osobou, která dostala velmi důležitou práci. Ukazuje nám, že Bůh si k vykonávání Božího díla používá každého člověka bez ohledu na jeho pohlaví.

MATERIÁLY

Listy s obrisy osob, několik zrcadel (*na velikosti nezáleží*).

AKTIVITA PRO ZAČÁTEK

Jakmile děti přijdou, rozdejte jim list papíru a tužku a řekněte jim, aby napsaly VŠECHNY osoby, na které si vzpomenou z jakéhokoli příběhu ve Starém nebo Novém zákoně. Tyto seznamy budou použity v průběhu setkání.

NA SETKÁNÍ

Začněte čas shromáždění otázkou na "vrcholy a pády". To jednoduše znamená, že by se každý měl podělit o jeden vrchol ze svého týdne, který ho potěšil, a o jeden nedostatek ze svého týdne, který ho rozesmutnil/ zranil/ rozzlobil. Vysvětlete, že se o své vzestupy a pády dělíme, abychom o sebe mohli lépe pečovat, oslavovat úspěchy druhých a vědět, jak se za sebe navzájem modlit.

Po sdílení vzestupů a pádů věnujte krátký čas přijímání modlitebních prosb. Vysvětlete, že modlitební prosba může být oslavou nebo smutkem, protože Bohu a svým přátelům můžeme přinést vše, co se v našem životě děje. Vyzvěte děti, aby na základě právě sdílených vzestupů a pádů vyslovily modlitební prosby jeden za druhého.

Vyzvěte někoho, aby se za skupinu pomodlil. Pokud děti váhají, připomeňte jim, že neexistuje žádný správný nebo špatný způsob modlitby. Nemusí vyjmenovávat všechny zmíněné modlitební prosby, protože Bůh je všechny vyslechl ještě předtím, než jsme je vyslovili nahlas. Pokud se nikdo dobrovolně nepřihlásí, může se za skupinu modlit dospělý.

Nyní je čas použít seznamy, které byly vytvořeny v čase pro ranní příchozí. Požádejte dobrovolníky, aby uvedli jedno nebo dvě jména, která napsali na své seznamy. Děti, které si nestihly vytvořit seznam, mohou také přispět. Je více než pravděpodobné, že většinu seznamu budou tvořit muži. Zeptejte se dětí, čeho si na seznamu všimly. Co má většina těchto lidí společného? Zkuste je přimět, aby si všimly, že většina z nich jsou muži.

Některé z následujících textů jsou napsány ve formě návodu, ale NEMUSÍ se tak používat. Ve skutečnosti se snažte, abyste je nepoužívali jako scénář, ale abyste převzali obecnou myšlenku a přizpůsobili ji své skupině. Díky tomu to bude vypadat spíše jako rozhovor, kterého se děti účastní, než striktně jako lekce, kterou dostávají.

V době, kdy Ježíš žil a chodil zde na zemi se svými učedníky, byli muži považováni za důležitější než ženy. Některé biblické příběhy se proto více zaměřují na muže než na ženy. To však neznamená, že v Bibli nebylo mnoho důležitých žen! Pomozte mi vzpomenout si na některé ženy v Bibli.

Příklady:

- Eva
- Marie, Ježíšova matka
- Marie a Marta
- Ester
- Debora
- Miriam
- Sára
- Alžběta
- Priscilla

Možná budete muset uvést nějaký kontext, jakou roli tyto ženy v Bibli hrály. Ve skutečnosti si je možná budete muset sami vyhledat, abyste si je zapamatovali!

Nyní se rozdělíme do malých skupinek a budeme se střídát na jednotlivých stanovištích. Na těchto stanovištích budeme provádět některé činnosti, které nám pomohou dozvědět se o významu žen v Bibli.

Podle svého nejlepšího úsudku rozhodněte, jak rozdělit děti do malých skupin pro střídání podle věkové kategorie a počtu dětí. Doporučuji skupiny po šesti až osmi dětech. Vzhledem k tomu, že budete potřebovat jednu dospělou osobu, která bude usnadňovat každé střídání, může to určit, kolik skupin se bude střídát najednou. Pokud máte velmi malou skupinu, můžete střídát všechna stanoviště společně.

Při sestavování skupin dbejte na to, aby v každé skupině byl pokud možno alespoň jeden chlapec a jedna dívka.

ROTAČNÍ STANOVIŠTĚ

Rotace 1: Bibliční badatelé

Dnešní úryvek z Písma je Jan 20, 1-18.

Protože se jedná o tak dlouhý úryvek, nechte děti, aby se při jeho čtení střídaly v částech po dvou až třech verších. Až skončíte se čtením, diskutujte o těchto otázkách "Zajímá mě to":

- Zajímalo by mě, jak se cítila Marie, když viděla, že se kámen pohnul a Ježíš tam není?
- Zajímalo by mě, jestli učedníci Marii uvěřili, když jim řekla, že viděla Ježíše. Věřili byste jí? Proč nebo proč ne?

- Zajímalo by mě, proč se Ježíš rozhodl zjevit nejdříve jen Marii, a ne ostatním učedníkům?

(Tyto otázky formulované jako "Zajímalo by mě..." vybízejí děti, aby si představily samy sebe v příběhu, a použijte metodu výuky, která děti povzbuzuje, aby kromě obsahu, který vyučujete, ocenily i své vlastní odpovědi.)

V tomto úryvku vidíme, jak Bůh používá ženu k něčemu velmi důležitému!

Nyní, když jsme studovali náš dnešní úryvek z Písma, chci, abychom si představili, že jsme Maria a právě jsme si uvědomili, že mluvíme se vzkříšeným Ježíšem. Najděte si parťáka a vymyslete pět otázek, které byste chtěli Ježíšovi položit, kdybyste v tomto příběhu byli Marií.

(Nechte jim čas na to, aby vymysleli otázky a podělili se o ně se skupinou.)

Společně se pomodleme a poděkujme Bohu za Marii Magdalénu a důležitou práci, kterou jí Bůh svěřil.

Rotace 2: Biblické ženy - hra na přiřazování nebo lov a přiřazování

Pomůcky: Kartotéční lístky, propisovací tužky

Biblická hra na přiřazování: Na kartotéční lístky napište 10 jmen žen z Bible a jejich roli/důležitost v určitém biblickém příběhu. Rozdělte děti do týmů a nechte je hrát hru na přiřazování a snažte se přiřadit ženy k jejich rolím.

Hledání a přiřazování: Jedná se o stejný koncept jako v předchozím případě, ale s herní obměnou. Schovejte po místnosti kartičky a nechte všechny děti, aby se vydaly na lov a našly je. Jakmile je všechny najdou, zkuste, zda dokáží přiřadit dvojice k sobě.

Níže uvádíme několik příkladů, ale klidně přidejte vlastní! Vyhněte se tomu, aby na odpovídající kartičce bylo napsáno pouze něco jako "hledaná byla manželka". Informace z rodiny sice mohou být užitečné, ale nejsou jedinou úlohou těchto žen. Navíc může být často prozrazením v této hře, kde to může být jediná informace, kterou o ženě vědí!

- *Eva:* Stvořena Bohem šestého dne stvoření.
- *Marie Nazaretská:* Anděl jí řekl, že porodí syna, a ona měla víru, i když se bála. Ve městě Betlémě porodila chlapce.
- *Marie Magdaléna:* věrná Ježíšova následovnice; první svědkyně prázdného hrobu a vzkříšeného Krista.
- *Ester:* vládla Izraeli jako židovská královna a pomohla zajistit, aby Židé mohli bezpečně uctívat Boha, což vedlo k tomu, že Ježíšova služba mohla vzkvétat.
- *Debora:* Debora: jediná jmenovaná soudkyně, která pomohla Izraeli vrátit se k uctívání jediného pravého Boha, když se snažili zůstat věrní.
- *Miriam:* prorokyně, která statečně pomohla zachránit Mojžíše, když byl jako nemluvně položen do koše v řece.
- *Sára:* Dostalo se jí od Boha mimořádné pocty, když ve věku 90 let otěhotněla. Její potomek se stal izraelským národem, který nakonec vedl k narození Ježíše!
- *Priscilla:* vlivná vedoucí církve v knize Skutky apoštolů, která pomohla rané církvi k úspěchu.

- *Jochebed*: Když Egypťané začali zabíjet mužské děti hebrejských otroků, tato žena důvěřovala Bohu a vložila své dítě do košíku na řece Nil s vírou, že bude v bezpečí.

Zábavným způsobem, jak tuto hru učinit osobnější, je přidat jména žen z vašeho vlastního sboru. Na jednu kartičku napište jejich jméno a na druhou něco málo o nich; možná jsou učitelkami v nedělní škole, kazatelkami nebo třeba zpívají ve sboru či hrají na klavír. Pro děti to může být zábavný způsob, jak si uvědomit, kolik toho ženy v jejich vlastním sboru dělají!

Rotace 3: Poděkování ženám

Pomůcky: Stavební papír, samolepky, fixy, pastelky nebo barevné tužky.

- Kolikrát si myslíte, že za rok řeknete "děkuji"?
- Napadají vás nějaké okamžiky/situace, kdy VŽDYCKY poděkujete?
- Jaký je to pocit, když vám někdo poděkuje?

Někdy zapomínáme lidem poděkovat. Neděláme to záměrně ani proto, že bychom za ně nebyli vděční; můžeme prostě zapomenout - zejména pokud jde o něco, co dělají neustále a co jsme prostě očekávali.

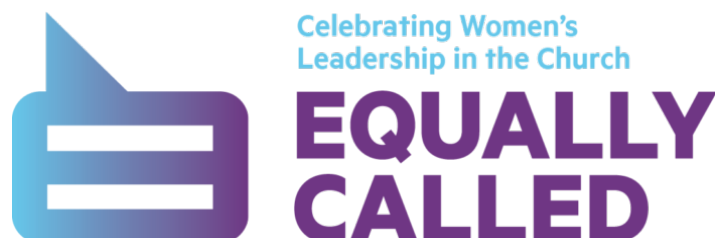
Protože jsme v Bibli mluvili o ženách a o tom, jak se na jejich význam často zapomíná, připravíme si poděkování pro některé ženy v našem sboru, které dělají důležité věci, aby náš sbor uspěl.

Můžete mít připravený předem připravený seznam a můžete také požádat děti o příspěvky, když budou přemýšlet o ženách ve sboru, které něco dokážou.

ZÁVĚR

Naše závěrečná modlitba bude trochu jiná, než jak se obvykle modlíme. Protože jsme dnes večer mluvili o ženách v Bibli a o ženách v našem sboru, řeknu nahlas jedno jejich jméno po druhém. Zatímco to budu dělat, chci, abyste v tichosti děkovali Bohu za každou z těchto žen, které jmenuji, ať už jsou to lidé z Bible, které jste nikdy nepotkali, nebo lidé, které znáte tady ve sboru.

Jsou ve vašem životě nějaké další ženy, které byste chtěli přidat na náš seznam, než se začneme modlit?



LEKCE 3

Raná církev a náš sbor

BIBLE

Galatským 3:26-28

ÚSTŘEDNÍ POSELSTVÍ

Jako Boží děti jsme povoláni k nejrůznějším činům. Bůh nám dává zvláštní dary a talenty, díky nimž se pro svou práci hodíme, až vyrosteme. Ty nejsou založeny na tom, zda jsme muž nebo žena, a Bůh by nechtěl, abychom se na základě toho navzájem omezovali.

AKTIVITA PRO ZAČÁTEK

Jakmile děti přijdou, rozdejte jim kousek modelovaací hmoty a nechte je "vytvořit" odpověď na tuto otázku: **Co se vám vybaví, když slyšíte slovo "církev"?**

ČAS SETKÁNÍ

Začněte setkání tím, že se zeptáte na "vzestupy a pády". To jednoduše znamená, že by se každý měl podělit o jeden vrcholný bod svého týdne, který ho potěšil, a o jeden slabý bod svého týdne, který ho rozesmutnil/zarmoutil/rozzlobil. Vysvětlete, že se o své vzestupy a pády dělíme, abychom o sebe mohli lépe pečovat, oslavovat úspěchy druhých a vědět, jak se za sebe navzájem modlit.

Po sdílení vzestupů a pádů věnujte krátký čas přijímání modlitebních proseb. Vysvětlete, že modlitební prosba se může týkat oslavy nebo smutku, protože Bohu a svým přátelům můžeme přinést vše, co se v našem životě děje. Vyzvěte děti, aby na základě právě sdílených vzestupů a pádů vyslovily modlitební prosby jeden za druhého.

Vyzvěte někoho, aby se za skupinu pomodlil. Pokud děti váhají, připomeňte jim, že neexistuje žádný správný nebo špatný způsob modlitby. Nemusí vyjmenovávat všechny zmíněné modlitební prosby, protože Bůh je všechny vyslechl ještě předtím, než jsme je vyslovili nahlas. Pokud se nikdo dobrovolně nepřihlásí, může se za skupinu modlit dospělý.

Vyzvěte děti, aby se podělily o to, co vyrobily z modelíny a proč je to věc, která je napadne, když slyší slovo "církev". Položte dětem některé z následujících otázek o církvi:

- Proč máme sbor?
- Čím se sbor liší od všech ostatních míst, kam během týdne chodíme?
- Kdo se podílí na tom, aby byl náš sbor výjimečným místem?
- Co děláme v našem sboru nejraději?

Přejděte k povídání o služebnících ve vašem sboru. Zeptejte se dětí, co každý z nich ve své roli dělá. Pokud si nejsou jisté, pomozte jim.

Nyní se rozdělíme do rotací, abychom se dozvěděli více o sboru - když teprve začínal a jak se liší od sboru, který známe nyní!

Podle svého nejlepšího úsudku rozhodněte, jak rozdělit děti do malých skupin pro střídání podle věkové kategorie a počtu dětí. Doporučuji skupiny po šesti až osmi dětech. Vzhledem k tomu, že budete potřebovat jednu dospělou osobu, která bude usnadňovat každé střídání, může to určit, kolik skupin se bude střídát najednou. Pokud máte velmi malou skupinu, můžete střídát všechna stanoviště společně.

Při rozdělování skupin dbejte na to, aby v každé skupině byl pokud možno alespoň jeden chlapec a jedna dívka.

ROTACE

Rotace 1: Bibličtí badatelé

Vytiskněte si dnešní úryvek z Písma na papír a připravte si několik kopií. Každý list papíru rozstříhejte na přiměřeně velké trojúhelníky nebo jiné tvary a vytvořte tak skládačku. Rozdělte děti do dvojic a dopřejte jim čas na složení skládačky. Nechte každou dvojici, aby společně přečetla Písmo nahlas.

Vyzvěte děti, aby se zamyslely nad tím, co tento úryvek říká, pomocí následujících otázek "Zajímalo by mě":

- Zajímalo by mě, co to znamená být Božími dětmi?
- Zajímalo by mě, proč Pavel říká, že když jsme věřící v Ježíše, není mezi námi "ani muž, ani žena, ani Žid, ani Řek, ani otrok, ani svobodný"?

V Pavlově době se lidé teprve začínali shromažďovat jako Ježíšovi věřící a měli něco jako dnešní "sbor". Ale bylo to úplně jinak! Neexistovala vždy zvláštní budova, neexistovala nedělní škola ani sbor a do sboru se nechodilo vždy ve svátečních šatech.

Církev vypadala v uplynulých stovkách let jinak a potýkala se s mnoha problémy. Jedním z těchto problémů je otázka, kdo může být ve sboru vedoucím nebo kazatelem / duchovním. Jaký by podle vás měl být sborový vedoucí?

Vyhrad'te si čas na odpovědi.

Někteří lidé si mysleli, že vedoucími sboru by měli být pouze muži. Co si o tom myslíte vy?

Někteří lidé si to vlastně stále myslí! Existují sbory, které dovolují, aby se kazateli nebo vedoucími stali pouze muži. Jak si myslíte, že se kvůli tomu cítí ženy?

Přečtěme si společně ještě jednou náš úryvek z Písma. Zdá se, že Pavel říká, že když jsme věřícími v Krista, všechny tyto rozdíly mezi námi už nejsou, protože jsme "všichni jedno v Kristu Ježíši". Co to znamená o tom, kdo by měl smět být kazatelem ve sboru?

Modleme se společně a děkujme Bohu, že každý může být povolán k tomu, aby byl vedoucím v naší církvi, protože víme, že všichni jsme jedno v Kristu.

Rotace 2: Až vyrostu

Materiály: Kartotéční lístky s napsanými různými povoláními, prázdné kartotéční lístky, propisky.

Hra č. 1: Vyberte si povolání

Všechny kartičky s různými povoláními dejte do sáčku. Nechte děti, aby si vzaly kartičku, aniž by se na ni podívaly, a přiložily si ji k hrudi, aby neviděly, co je na ní napsáno. Až si každá vybere kartičku, řekněte jim, aby ji otočily.

Řekněte: Povolání, které jste si vybrali, je nyní to, čím musíte být, až budete velcí! Jak se na to díváte?

Proč si takto nevybíráme zaměstnání ve skutečném životě? Co vám pomáhá při rozhodování o tom, jakou práci byste měli mít, až budete dospělí?

Hra č. 2

Dobře. Nyní si na prázdnou kartičku napište, čím byste chtěli být, až vyrostete. Jakmile to napíšete, vložte to do sáčku.

Nechte děti zopakovat proces tahání kartičky ze sáčku, aniž by se podívaly, co dostanou. Když se na svou kartičku podívají, zeptejte se: "Chtěli byste mít jiné povolání, než které dostal některý z vašich kamarádů?"

Vyberte jedno dítě, které nedostalo práci, kterou chtělo. Zeptejte se, s kým si ji chtějí vyměnit, a pak jim řekněte, že tuto práci nemohou mít z libovolného důvodu. Ať je důvodem něco, co nemohou ovlivnit.

Například:

- Aha, ty chceš být hasičem? Je mi líto, ale hasiči musí mít hnědé vlasy a ty máš zrzavé.
- Nemůžeš být učitelkou, učitelé mohou být jen lidé bez pih.
- Ach jo! Abys mohl být kuchařem, musíš měřit aspoň metr a půl.

Zeptejte se dětí, jestli vám to připadá jako spravedlivý způsob rozhodování o tom, kdo by měl dostat jakou práci. Proč nebo proč ne?

Tu nespokojenost, kterou jste cítili, když vám někdo říkal, čím můžete nebo nemůžete být nebo co můžete dělat, cítí často i ženy, když jim někdo řekne, že něco nemohou dělat jen proto, že jsou holka.

Stále existuje spousta povolání, o kterých si někteří lidé myslí, že by je měli vykonávat pouze muži: kazatelé, fotbalisté, hasiči, policisté, stavební dělníci, dokonce i lékaři a právníci. (Doplňte si tento seznam podle svého uvážení.) Bůh však povolává nejrozumnější lidi k tomu, aby dělali nejrozumnější věci, ne proto, že jsou chlapci.

nebo dívka, ale proto, že mají zvláštní dary a nadání, díky nimž budou v dané práci dobří. Pokud máte více času, umožněte dětem, aby se podělily o to, proč si myslí, že by byly dobré v

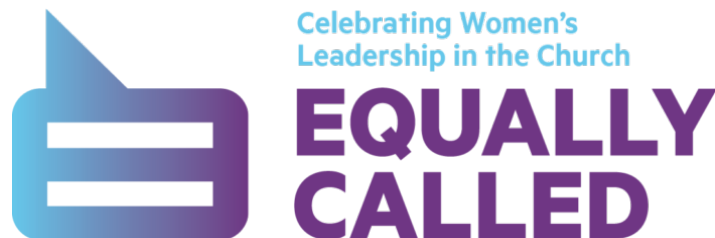
práci, kterou chtějí vykonávat, až vyrostou. Jaké dary nebo zájmy jim Bůh dal, díky nimž se dobře hodí pro práci, kterou chtějí vykonávat?

ZÁVĚR

Materiály: Čističe trubiček

Dnešní modlitba je smyslová modlitba. To znamená, že vás během modlitby požádám, abyste něco dělali rukama. Budu se modlit za všechny ženy na světě, kterým někdo řekl, že něco nemohou dělat nebo být jen proto, že jsou ženy. Zatímco se budu modlit, vytvarujte si čističko na trubičky do tvaru srdce.

Až budeme odcházet, vezměte si toto čističko na trubičky s sebou jako připomínku toho, že všichni můžeme být čímkoli, k čemu nás Bůh povolá.



LEKCE 4

Duch svatý v nás

BIBLE

Skutky 2:1-12

ÚSTŘEDNÍ POSELSTVÍ

Duch svatý je v nás všech a uschopňuje nás k tomu, abychom dělali to, k čemu nás Bůh vyzývá. Bůh může skrze Ducha svatého povolat kohokoli k čemukoli.

ČINNOST NA ZAČÁTEK

Když děti přijdou, zeptejte se jich, zda znají nějaká slova v jiném jazyce. Pokud ano, požádejte je, aby se o ně podělily a napsaly je na tabuli, pokud je k dispozici. Pokud žádná neznají, naučte je několik slov v jiném jazyce, která jste si předem připravili. Například přeložte slova muži, ženy a sbor do několika různých jazyků a procvičte s dětmi jejich výslovnost.

NA SETKÁNÍ

Začněte čas setkání tím, že se zeptáte na "vzestupy a pády". To jednoduše znamená, že by se každý měl podělit o jeden vrcholný bod svého týdne, který ho potěšil, a o jeden slabý bod svého týdne, který ho rozesmutil/zarmoutil/rozzlobil. Vysvětlete, že se o své vzestupy a pády dělíme, abychom o sebe mohli lépe pečovat, oslavovat úspěchy druhých a vědět, jak se za sebe navzájem modlit.

Po sdílení vzestupů a pádů věnujte krátký čas přijímání modlitebních prosb. Vysvětlete, že modlitební prosba se může týkat oslavy nebo smutku, protože Bohu a svým přátelům můžeme přinést vše, co se v našem životě děje. Vyzvěte děti, aby na základě právě sdílených vzestupů a pádů vyslovily modlitební prosby jeden za druhého.

Vyzvěte někoho, aby se za skupinu pomodlil. Pokud děti váhají, připomeňte jim, že neexistuje žádný správný nebo špatný způsob modlitby. Nemusí vyjmenovávat všechny zmíněné modlitební prosby, protože Bůh je všechny vyslechl ještě předtím, než jsme je vyslovili nahlas. Pokud se nikdo dobrovolně nepřihlásí, může se za skupinu modlit dospělý.

Dnes budeme mluvit o zvláštním dni zvaném Letnice. O Letnicích Bůh seslal Ducha svatého, aby byl s námi, a Duch je s námi i dnes! I když Ducha svatého nevidíme, je to Boží přítomnost s každým z nás.

Napadá vás něco jiného, v co věříme, i když to nevidíme na vlastní oči?

Jednou z takových věcí je vítr, že? Ve skutečnosti vítr nevidíme, ale jak víme, že tam je?

Protože vidíme, co dělá! Může sfouknout plamen svíčky, zatřást listím na stromech, rozfoukat nám vlasy. Opravdu silný vítr může dokonce vyvracet stromy nebo způsobovat, že věci létají ve vzduchu, že?

Ducha svatého nevidíme, ale můžeme vidět jeho působení v životě každého z nás. Když se snažíme žít tak, jak by chtěl Ježíš, Duch svatý nám v tom pomáhá! Co myslíte, že vám Duch svatý pomáhá ve vašem životě dělat?

Přečtěme si náš úryvek z Písma, abychom se dozvěděli více o zvláštním dni Letnic a o tom, co znamená, že Duch Svatý je s námi.

Dnešní aktivita je nejlepší provádět v jedné velké skupině. Nejprve proved'te rotaci 1 a poté rotaci 2, která vás zavede ven.

ROTACE

Rotace 1: Bibliční badatelé

Každé dítě si vybere číslo 1 až 12. Když si vyberou číslo, dejte jim lísteček s jejich číslem, aby na něj nezapomněly.

Každému dítěti ve skupině připravte Bibli a pomozte mu najít dnešní verš z Písma, kterým jsou Skutky 2,1-12. Řekněte dětem, že si přečtou verš, jehož číslo odpovídá jejich číslu.

Děti budou muset dávat dobrý pozor, aby svůj verš nepřehlédly. Všechna čísla, která nebyla vybrána, pokud máte menší skupinu, mohou přečíst vedoucí.

Položte tyto "Zajímalo by mě" otázky týkající se úryvku:

- Zajímalo by mě, jak byste se cítili, kdybyste tam ten den byli?
- Zajímalo by mě, jaké by to bylo umět mluvit více jazyky? Jakým jazykem byste chtěli mluvit?
- Zajímalo by mě, proč se Bůh rozhodl poslat Ducha svatého, aby byl s námi?

Letnice nastaly poté, co Ježíš zemřel, byl vzkříšen a odešel do nebe, aby byl s Bohem. Bylo to znamení, že i když Ježíš už není s lidmi, nejsou sami. Duch svatý byl v každém z nich, protože byli stvořeni k Božímu obrazu, stejně jako jsme o tom mluvili před několika týdny. I když nemáme na hlavách plamenné jazyky a nemůžeme se všichni mluvit několika jazyky, Duch svatý je s námi také.

Rotace 2: Krášíme sbor křídami

Pomůcky: Křídly

Vezměte skupinu ven na bezpečné místo, kde se bude kreslit křídami (chodník, parkoviště, bok cihlové budovy atd.).

V posledních týdnech jsme se učili o tom, že jsme všichni stejně stvořeni k Božímu obrazu. Uvědomili jsme si, že v našem světě se ke všem lidem nechováme stejně. Konkrétně jsme se zaměřili na muže a ženy a na to, jak se s nimi zachází rozdílně. Studovali jsme ženy v Bibli,

kteří Bůh povolal k velkým věcem a my jsme mysleli na ženy v našem sboru, které ho dělají lepším.

Dnes jsme se dozvěděli příběh o Letnicích, kdy Duch svatý sestoupil z nebe, aby byl s každým z nás, bez ohledu na to, kdo jsme. Když říkáme "Bůh je s námi", myslíme tím částečně to, že Duch svatý vede naše životy.

Když tedy končíme naši dnešní lekci, chtěl bych, abychom zkrášlili náš sbor. Bůh chce, aby sbor byl bezpečným a láskyplným místem, kde se každý cítí vítán a je zván, aby se ukázal a byl přesně tím, kým je. Sbory ještě nejsou úplně takové; máme co dělat, abychom byli sborem, jakým Bůh chce, abychom byli.

Ale sbor je krásné místo, a tak dnes budeme tuto krásu ctít.

Použijte své křídly, abyste sbor zkrášlili jakýmkoli způsobem. Jako výchozí bod uveďte tyto nápady:

- Vybarvěte cihly.
- Nakreslete duhu.
- Vytvořte plamenné jazyky z našeho dnešního příběhu.
- Napište jména žen, o kterých jsme se učili v Bibli, nebo jména žen v našem sboru, o kterých jsme si povídali.

Nechte děti chvíli kreslit.

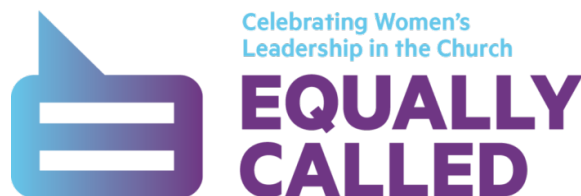
ZÁVĚR

Až vám zbude několik minut, představte tuto závěrečnou aktivitu:

Vyzvěte děti, aby si našly nějaké místo, které ještě nebylo pokresleno, a nechaly kamaráda, aby ho obkreslil její nebo jeho tělo křídou. Tak každé dítě bude mít obrys svého těla na zdi nebo na zemi. Každé dítě tak bude krášlit náš sbor.

Řekněte: "Děláme to proto, že TY jsi součástí toho, co dělá tento sbor takovým, jakým ho Bůh chce mít. Nejsi omezen svým věkem, velikostí, barvou vlasů, váhou, tím, zda jsi chlapec nebo dívka. Jsi stvořen k Božímu obrazu, abys byl TY, přesně takový, jaký jsi.

Zakončete modlitbou a poděkujte Bohu za každé dítě jménem. Nechte je při modlitbě stát v obrysech jejich těla.





Redakce

Ellen Di Giosia, Aaron Weaver, Jeff Huett

Grafický design

Amy C. Cook

Kopírování

Clarissa Strickland, Lauren Lamb

Překlad

Xiomara Reboyras Ortiz

Autoři jednotlivých studijních příruček

Nikki Finkelstein Blair & Jennifer Garcia Bashaw

Autor učebních osnov pro dospělé

Amanda Standiford

Autorka učebních osnov pro mládež

Brittany Stillwell

Autorka učebních osnov pro děti

Kristen Mathis

Tvorba videa

Sema Films

Příspěvatelé videa

Cheryl Moore Adamson, Jennifer Garcia Bashaw, Paul Baxley, Christy McMillin-Goodwin,
Caroline Smith, Meredith Stone, Mimi Walker

Tým pro návrh zdrojů

Cheryl Moore Adamson, Jennifer Garcia Bashaw, Ellen Di Giosia, Jay Kieve, Grace Martino
Suprice, Brittany Stillwell, Tyler Tankersley

www.cbf.net/equallycalled