

Vzdělávání

Význam vedoucí úlohy žen v církvi

Rovnoprávně povoláné

Baptist Women in Ministry a *Cooperative Baptist Fellowship* představily nový vzdělávací program, který má našim sborům poskytnout a formulovat biblický a teologický základ pro přijetí a uznání povolání žen ke kazatelské službě a do vedení sboru, a pěstovat kulturu, která plněji vítá jejich vedení.

Výukový program byl inspirován zprávou BWIM z roku 2022 "*State of Women in Baptist Life Report*" (*[Ženy ve službě čelí každodennímu ponižování, které se počítá 1.](#)*), která zjistila, že baptistické ženy ve službě se stále cítí blokovány, znevažovány a ignorovány ve svých povoláních, protože jsou ženami - a to i ve sborech, které se hlásí k jejich otevřenosti vůči vedení žen.

Vzdělávací program *Rovnoprávně povoláné (Equally Called)* je rozdělen do tří kurzů:

- Kurz pro dospělé
- Kurz pro mládež
- Kurz pro děti
- Průvodce individuálním studiem

Předkládáme vám lekce z *Kurzu pro dospělé*, které vám umožní vést ve svém sboru vzdělávací skupinky dospělých na téma rovnoprávně povoláných žen ke kazatelské službě.



LEKCE 1

Stvoření a pád

V TÉTO LEKCI

- Jak způsob, jakým chápeme příběh stvoření, ovlivňuje to, jak chápeme a někdy i omezujeme role žen v našich rodinách, sborech a společnosti?
- Jak naše moderní církevní struktura stále odráží omezené nebo zastaralé chápání toho, jak Bůh povolává ženy?
- Jak by to vypadalo, kdybychom v našem světě plně přijali a uskutečnili zásadu rovnosti?

CO BUDETE POTŘEBOVAT

- Bible (fyzická nebo digitální)
- Papír/psací potřeby (nepovinné)
- Video a vybavení pro jeho přehrávání

NEŽ ZAČNETE

Při provádění této lekce sezení možná vyzvete svou skupinu, aby porozuměla vyprávění o stvoření v knize Genesis novým způsobem, o kterém nikdy neuvažovala. V takovém případě mějte na paměti, že tato práce bude pro některé členy vaší skupiny výzvou, a buďte připraveni být laskaví a chápaví k těm, kteří s touto změnou perspektivy bojují.

Věnujte čas seznámení se s obsahem *Průvodce individuálním studiem*. V něm najdete mnoho užitečných informací - více, než se prakticky vejde do této *Průručky pro vedoucí*. Ačkoli vás tento průvodce upozorní na některé hlavní body, které vám budou nejvíce užitečné, doporučujeme, abyste si v rámci přípravy přečetli celý zdrojový materiál.

Prohlédněte si video k tomuto sezení. Projděte si otázky k diskusi k videu a poznamenejte si, zda některé z nich chcete obzvláště zdůraznit.

Přečtěte si lekci a zapamatujte si ji. Rozhodněte se, kolik času plánujete během setkání věnovat jednotlivým částem.

KDYŽ SE SETKÁTE

V závislosti na velikosti vaší skupiny, prostoru a na tom, zda všichni přicházejí najednou, nebo zda se k vám dostávají postupně, můžete k této části setkání přistoupit několika způsoby. Můžete zkusit vyzvat účastníky, aby si své odpovědi napsali nebo nakreslili v soukromí a pak se o ně podělili. Můžete se rozhodnout pro diskusi v malé skupině nebo nechat účastníky sdílet své myšlenky na společné tabuli nebo na kusu kancelářského papíru.

Forma není tak důležitá jako konverzace, kterou tyto otázky, jak doufáme, vyvolají. Pokud máte účastníky, kteří nevyrostali ve sboru a možná tyto příběhy tolik neznají, můžete mít k dispozici několik Biblí.

Zeptejte se:

1. Co se vám na příbězích o stvoření nejvíce líbí? Můžete čerpat z čehokoli v Genesis 1-3.
2. Co je podle vás na těchto příbězích nejdůležitější?

Věnujte pozornost tomu, jak účastníci ve vaší skupině na tyto otázky odpovídají. Všimněte si, co je pro každého z nich důležité. Jejich odpovědi vám mohou pomoci rozpoznat, jak se orientovat v budoucích náročných rozhovorech.

ÚVOD

Řekněte: To, jak chápeme roli žen v rodině, ve sboru a ve světě, do značné míry souvisí s tím, jak čteme Písmo. Během čtyř setkání v rámci tohoto studia budeme znovu zkoumat čtyři klíčové biblické texty, které jsou často používány k tomu, aby se ospravednili nerovnost a sexismus a někdy dokonce misogynii. Může to být těžká práce.

Jako skupina pocházíme z různých prostředí a byli jsme naučeni číst a chápat Písmo různými způsoby. To znamená, že toto studium bude mít na každého z nás jiný dopad. Někteří z nás mohou zjistit, že se po nás chce, abychom zcela přehodnotili dlouho zažitá názory.

Jiní možná zjistí, že výklady, které zde najdeme, se docela blíží tomu, co si již myslíme. Až se pustíme do vzájemné diskuse, mějte prosím na paměti, že na to myslíte. Snažte se přijít s otevřeným srdcem a myslí. Zavažte se, že budete naslouchat tomu, co říkají ostatní, a že budete komunikovat s respektem, i když s něčím nesouhlasíte. Pamatujte, že i když má každý člověk v tomto prostoru jiné životní zkušenosti a prošel jinou cestou, než dnes usedl do této místnosti, všichni jsme povoláni mluvit a jednat v lásce.

Modlete se: Duchu Svatý, dnes jsme se sešli, abychom si připomněli staré a milované příběhy a prozkoumali je ve světle toho, kde jsme byli a kým se stáváme. Dej nám zvědavost, abychom zvažovali nové perspektivy, milost, abychom mluvili jemně, a moudrost, abychom věděli, že žádná otázka ani výzva, kterou těmto posvátným textům přineseme, je nezlomí. Dnes můžeme svobodně žasnout a představovat si beze strachu. Amen.

VIDEO

Na tomto místě je možná vhodné zastavit se a pustit si video k této lekci. Může poskytnout přehled o tom, co nás čeká, a podnítit úvodní rozhovor.

MINULOST

(Čtení a diskuse o Písmu):

Řekněte: V tomto sezení strávíme nějaký čas nad příběhy o stvoření, které se nacházejí v 1., 2. a 3. kapitole Genesis. Budeme se zabývat dvěma příběhy: Genesis 1, poetičtější, rozsáhlejší příběh s refrénem "A Bůh řekl: 'Je to dobré'", byl pravděpodobně napsán během vyhnanství, kdy Boží lid hledal ve svém společném příběhu přežití a povzbuzení v těžkém období. Genesis 2 a 3 obsahují to, o čem se vědci domnívají, že je starším vyprávěním - příběh zblízka, který známe jako "Adam a Eva".

V průběhu staletí byly tyto příběhy o stvoření často používány jako důkaz toho, že ženy nepatří do vedoucích rolí v církvi a někdy i mimo ni.

První částí naší dnešní společné práce je znovu prozkoumat jazyk a kontext těchto příběhů a zjistit, co vlastně říkají o obou, ženách i mužích.

Většina z nás neumí hebrejsky, což znamená, že nám v těchto textech chybí některé jazykové nuance. Začněme v 1. Mojžíšově 1,26, který se nachází téměř na konci verše "A bylo to dobré". V této části Bůh stvořil lidstvo. Hebrejské slovo pro lidstvo je *adam*. Když je použito tímto způsobem, nejedná se o jméno jednotlivého člověka. Je to prostě obecné jméno pro celé lidstvo, stvořené k Božímu obrazu.

Přečtěte nebo vyzvěte některého z účastníků, aby přečetl Genesis 1,26-27 nahlas a nahradil slovo *adam* slovem *lidstvo*. (Všimněte si, že slovo nemusí být lidstvo, ve všech překladech - to může vyvolat diskusi!)

Řekněte: Bůh povolává *adam* k životu, pojmenovává je a žehná jim s určitým cílem. Bůh se s nimi dokonce dělí o svou vlastní moc a pověřuje je, aby se starali o vše, co Bůh stvořil, a aby "byli plodní" (Gn 1,28), jako byl Bůh plodný při stvoření. Bůh povolává *adam* k životu a žehná mu - nikoliv ho zatěžuje - odpovědností. Bůh nevymezuje říši, mocenskou strukturu, nebo dokonce patriarchát; spíše v Božím sebedarování Bůh povolává *adam*, aby se podílel na Boží vlastní péči o stvoření.

V Genesis 2,4 a následujících verších se setkáváme s jiným použitím tohoto slova. V této části vyprávění je jednotlivý člověk, který byl stvořen jako první, nazýván "Adam".

Přečtěte nebo vyzvěte některého z účastníků, aby přečetl Genesis 2,4-25.

Řekněte nebo shrňte následující informace z části "Jednota, nikoli hierarchie" v *Průvodci individuálním studiem*.

Bůh ustanoví Adama správcem zahrady a provede ho po zemi, za kterou je zodpovědný. Pak si Bůh uvědomí, že Adamova osamělá existence není dobrá, a tak Bůh vytvoří skupinu dalších tvorů, kteří, jak se ukáže, nejsou pro muže vhodnými partnery. Nakonec Bůh vezme z Adamova boku a stvoří ženu, zatímco Adam spí (v. 21). V tomto vyprávění, když probudí, Adam vymyslí nový slovník a nazve ji ženou, ishshah, a sebe mužem, ish (v. 23). V Genesis 3,20 jí dá vlastní jméno Eva.

Řekněte: V baptistickém životě jste se možná setkali s pojmem "komplementář". Komplementarista věří, že Bůh dal ženám a mužům odlišné role v domácnosti, v církvi a dokonce i ve společnosti, které se často nepřekrývají. Tento příběh z Genesis je jedním z několika textů, na které komplementaristé často poukazují jako na důkaz toho, že Bůh ustanovil, že ženy mají být podřízeny mužům.

Jiné biblické texty však mohou nabídnout pohled na všechny tyto domněnky:

V 1. knize Mojžíšově je *adam* posledním a nejvyšším Božím stvořením; pokud stejná logika platí i pro 2. knihu Mojžíšovu, pak toto postavení zaujímá žena. (Ano, je to trochu hloupé. Ale pokud takový předpoklad vyslovíme na jednom místě, musíme ho vyslovit i na druhém).

Žalmista i prorok Izajáš mluví o Bohu jako o "pomocníkovi", což naznačuje, že nejde o podřízenou roli, ale o další příklad toho, že lidstvo bylo stvořeno k Božím obrazu.

Bůh tvoří ženu z Adamova masa a kostí. Opět se nejedná o podřízenost - spíše jsou doslova "jediným tělem". Jejich vztah je Bohem navržená jednota, nikoli hierarchie moci, postavení nebo rolí.

Zde se zastavte. Vyzvěte účastníky, aby se podělili ve velké skupině nebo se na chvíli rozdělili do malých skupinek, podle velikosti skupiny a času, který máte k dispozici.

Zeptejte se: Je něco, co vás v této diskusi o *adam* překvapilo? Je něco, čemu je pro vás těžké uvěřit nebo co je těžké přijmout?

Než budete pokračovat, přiznejte si případné obtíže nebo neshody.

Řekněte: Přesuňme se nyní ke 3. kapitole Mojžíšovy, dalšímu místu, kde komplementaristé a další lidé nacházejí důkazy o tom, že ženy by měly zastávat jiné role než muži.

Přečtete nebo vyzvěte účastníky, aby si přečetli Genesis 3.

Řekněte: Zamysleme se nad několika věcmi, kterých jste si v tomto textu mohli, ale nemuseli všimnout.

Zeptejte se: Komu Bůh řekl, aby nejedl ze stromu poznání dobra a zla? (Odpověď zní: Adamovi - Eva ještě nebyla stvořena.)

Řekněte a pak se zeptejte: Přesto Eva věděla, že z toho stromu nemá jíst - řekla to hadovi v zahradě. Často přemýšlíme o tom, že vidíme Evu jako svůdnici - osobu, která podlehla pokušení a pak se obrátila a zatáhla do něj i Adama. Podívejte se však pozorně na verš 6. Kde byl Adam, když se to všechno odehrávalo?

Řekněte a pak se zeptejte: Adam a Eva zažívají hanbu společně. Snaží se skrýt svou nahotu. Snaží se před Bohem skrýt úplně. A pak se Adam snaží přenést vinu na někoho jiného. Pokouší se svalit vinu na Evu, a dokonce i na Boha. Jaká je však Boží reakce?

Řekněte a pak se zeptejte: Bůh vyřkne tři prokletí: jedno pro hada, jedno pro Evu a jedno pro Adama. Historicky však klademe mnohem větší důraz na Boží slova pro Evu než na to, co je v tomto úryvku řečeno zbylým dvěma postavám. Co si všimnete na třech prokletích? Mohli byste je místo toho číst jako proroctví? Jak by to mohlo ovlivnit naše chápání?

Řekněte a pak se zeptejte: Adam pojmenuje Evu až PO tom všem, co se stalo. Co nám to může říci o tom, jak se jejich vztah změnil? Cítíte posun od jednoty s Bohem a mezi sebou navzájem k něčemu více oddělenému? Je to Boží záměr, nebo důsledek toho, co se stalo?

Zeptejte se: Je něco z naší diskuse o 3. kapitole Mojžíšovy, co vás nechává v nejistotě? Je něco, co byste chtěli dále studovat?

Přečtete si nebo shrňte následující informace z Průvodce individuálním studiem:

V Boží zahradě, jak si ji Bůh přeje, panuje vzájemnost a rovnost." [Teolog] Walter Brueggemann říká: "V Boží zahradě, jak si ji Bůh přeje, panuje vzájemnost a rovnost. V Boží zahradě, kterou nyní prostupuje nedůvěra, panuje kontrola a pokřivení. Ale toto narušení není ani na okamžik přijímáno jako vůle Zahradníka." (Brueggemann, 51)

Zahradníková vůle je milost. Bůh nenechává lidi trást se ve fíkovém listí, ale vytváří jim teplý, měkký oděv z kůže. musí opustit zahradu a nakonec se "v prach vrátí" (Gn 3, 19b), ale Bůh je neopouští. zbytek velkého biblického příběhu znovu a znovu popisuje, jak "Bůh vytváří milostivý, bezpodmínečný závazek zůstat se světem, ať se děje cokoli, v důsledku lidské hříšnosti" (Fretheim, 337). Jestliže Bůh vykoupí lidstvo z prokletí smrti (1 Kor 15,55-57), pak snad ani prokletí patriarchátu není posledním slovem.

PŘÍTOMNOST

Přečtěte si nebo shrňte následující text z Průvodce individuálním studiem:

Příběhy o stvoření jsou výchozím bodem pro domněnky a předpoklady o Božím jednání. záměrech s ženami - a o hierarchii mužů nad ženami -, které se táhnou celými církevními dějinami. Témata Edenu a příběhů o ženách se táhnou celými církevními dějinami. byly vykládány optikou lidské kultury namísto svatého společenství a někdy byly lekce ze zahrady prostě záměrně nesprávně interpretovány. Tyto interpretace podporovaly po staletí patriarchální mocenské struktury, a to jak v církvi, tak mimo ni.

Video 1

<https://player.vimeo.com/video/840013351?wmode=opaque>

Pokud jste se na video NEpodívali, připravte se na sdílení statistik z 2021 Stav žen v životě baptistů, které jsou uvedeny na straně 6 Průvodce individuálním studiem.

V závislosti na velikosti vaší skupiny a na čase, který máte k dispozici, se můžete rozhodnout rozdělit se do menších skupin, abyste mohli tyto otázky prodiskutovat. Zeptejte se:

- Egalitářství je předpoklad, že ženy i muži mohou v rodině, církvi a ve světě zastávat jakoukoli roli, kterou si zvolí. Jak náš sbor podporuje egalitářství ve svých strukturách, učení a praxi?
- Jak ženám i mužům ubližuje nepochopení příběhu o stvoření jako příběhu o moci a hierarchii? Jak ženy i muži ztrácejí, když chybí skutečné partnerství?
- Komu prospívá, když se příběhy z Genesis čtou jako model moci a hierarchie? Komu prospívá, když je čteme jako příběh podporující vzájemnost a rovnost?

Pokud jste se při diskusi rozdělili, přiveďte skupinu zpět dohromady. Pokud vám to čas dovolí, vyzvěte skupiny, aby se o své nejzajímavější postřehy podělily s větší skupinou.

BUDOUCNOST

Přečtěte si nebo shrňte následující informace z Průvodce individuálním studiem:

Svět kolem nás se rychle mění, ale výzva k odmítnutí podřízenosti žen není novodobou myšlenkou. Cíl vzájemnosti mezi ženami a muži sahá až k počátku, kdy Bůh stvořil Adama k Božímu obrazu. Pokud věříme, že všichni lidé jsou stvořeni s určením jako odraz Božího obrazu, pak způsob, jakým se k sobě navzájem chováme, je přímým vyjádřením toho, co si myslíme o Bohu. Pokud bereme vážně toto základní chápání, nemůžeme praktikovat nadvládu nad žádným člověkem bez ohledu na pohlaví - nebo etnickou příslušnost, schopnosti či jakoukoli jinou lidskou kategorii.

Způsob, jakým čteme a chápeme starověké příběhy o stvoření, má přímé důsledky pro způsob, jakým se dnes chováme k sobě navzájem. Jak tyto biblické prameny, tak náš závazek řídit se jejich vzorem budou mít přímé důsledky pro způsob, jakým budou příští generace poznávat Boží přítomnost, žít ve vztahu s Bohem a mezi sebou navzájem a zakoušet Boží povolání ve svých životech. Jako lidé víry a jako sbory věřících můžeme znovu získat vzájemnost a milost Boží dobré zahrady, aby všichni lidé - všichni adamové - mohli chodit s Bohem, pečovat o zemi a společně se ujmout Božího požehnaného díla.

Ptejte se:

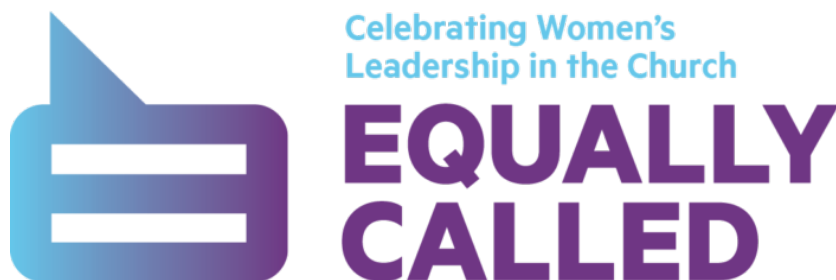
- Jaké vzory rolí žen a mužů jste zažili, když jste vyrůstali? Jakým způsobem jste tyto modely v dospělosti přijali, přizpůsobili nebo odmítli?
- Jaké chápání těchto rolí chcete předat dalším generacím? Jak se snažíte toho dosáhnout?

ZÁVĚR

Řekněte: Na tomto setkání jsme četli a zkoumali příběhy o stvoření novými očima. Uvažovali jsme o tom, jak byly tyto příběhy používány k obhajobě nerovnosti mezi muži a ženami a jak nás jejich čtení v kontextu a se znalostí původního jazyka vybízí k tomu, abychom si znovu představili Boží záměr pro lidstvo i po pádu.

Věnovali jsme také čas přemýšlení o našich vlastních životech a našem sboru. Ne ve všech bodech jsme se navzájem shodli. přesto, když dnes jdeme, kéž bychom byli k sobě navzájem laskaví a pamatovali na lásku a důvěru, kterou sdílíme jako Ježíšovi následovníci. Na příštím setkání si totiž uděláme čas na to, abychom se zamysleli nad příběhy žen, které sloužily po jeho boku, a nad tím, jakou roli v jeho příběhu hrají.

Modlete se: Děkujeme ti, Bože, za tento čas společného učení a představování. Kéž se tvůj Duch pohybuje mezi námi a pomáhá nám mít otevřená srdce a otevřenou mysl, až půjdeme do světa a až se budeme připravovat na další rozhovory na toto téma. Amen.



LEKCE 2

Ježíšův model

V TÉTO LEKCI

- Jak se Ježíšovo chování k ženám liší od toho, co bylo typické pro dobu a místo, kde žil? Co nás to může naučit o Boží vizi pro lidstvo?
- Jaké role hrály ženy v Ježíšově službě? Jak tyto role v dnešní církvi přetrvávají nebo jsou naopak narušovány?
- Co můžeme udělat, abychom pomohli vytvořit prostor pro ženy jako vedoucí a vybavili je pro tuto práci?

CO BUDETE POTŘEBOVAT

- Bible (fyzické nebo digitální)
- Papír/pomůcky na psaní
- Tabule nebo plakátovací tabule a fixy
- Video a vybavení pro jeho přehrávání

NEŽ ZAČNETE

Připravte se na rozhovor o rozdílu mezi deskriptivním a preskriptivním chápáním Písma. Tyto odstavce z *Průvodce individuálním studiem* pro tuto lekci jsou obzvláště důležité:

Když čteme knihy v Písmu, které byly napsány v různých starověkých kontextech a kulturách, je důležité, abychom se jejich příběhy zabývali s vědomím toho, jak zapadají do své doby. musíme uznat, že mnoho příběhů ve Starém zákoně odráží kulturu svého starověkého blízkovýchodního kontextu.

Když čteme o zneužívajících praktikách, jako když Abraham a Sára nutili svou služebnici Hagar, aby počala dítě, nebo když králové zacházeli se ženami jako s majetkem, který je třeba získat, měli bychom takové zvyky číst jako deskriptivní pro jejich kulturu, ne preskriptivní, jako by je Bůh schvaloval.

V Písmu však existují momenty, které poskytují spásné trajektorie, jež nás nasměrují za hranice starobylých patriarchálních tradic. V minulém sezení jsme se zabývali zprávami o stvoření v knize Genesis a všimli jsme si toho, jak Bůh stvořil všechny lidi k Božímu obrazu a jak muž a žena sdíleli odpovědnost a důsledky své volby v zahradě.

Tento protikulturní prvek vzájemnosti nám ukazuje Boží rovnostářskou vizi pro lidstvo, která by se zakalila sobectvím a neposlušností lidí. Bible obsahuje i další kontrakulturní příběhy, které nám poskytují záblesky Božího ideálu rovnosti pohlaví.

V celém Starém zákoně vidíme ženy, které slouží Bohu jako prorokyně (jako Hulda v 2 Kr 14,20 a Miriam v Ex 15), jako soudkyně (jako Debora v Soudců 4-5), jako hrdinky (jako porodní báby Šifra a Pua v Ex 1 a Ester) a jako příklady věrnosti (jako Rachab v Joz 2 a Rút).

Věnujte čas seznámení se s *Průvodcem individuálním studiem*. Najdete v něm mnoho dalších užitečných informací - více, než se prakticky vejde do této příručky pro vedoucí. Ačkoli vás tento průvodce upozorní na některé z hlavních bodů, které vám budou nejvíce užitečné, doporučujeme, abyste si v rámci přípravy přečetli celý zdrojový materiál.

Prohlédněte si video k této lekci. Projděte si otázky k diskusi k videu a poznamenejte si, zda některé z nich chcete obzvláště zdůraznit.

Přečtěte si lekci a zapamatujte si ji. Rozhodněte se, kolik času během setkání plánujete věnovat jednotlivým částem. Nezapomeňte si naplánovat dostatek času na skupinovou práci v části "Minule" této lekce.

KDYŽ SE SETKÁTE

Rozdělte skupinu na dva nebo více týmů. Stanovte časový limit a vyzvěte týmy, aby napsaly co nejvíce jmen žen z Bible, na které si vzpomenou. Odpovědi všech shromážděte na tabuli nebo na papír, který budou mít všichni po celou dobu sezení na očích. V průběhu sezení jej můžete doplňovat.

ÚVOD

Řekněte nebo shrňte: Na tomto setkání se budeme věnovat některým ženám, které se setkaly s Ježíšem, a budeme se zamýšlet nad tím, jakým způsobem s nimi Ježíš komunikoval a čemu nás to může naučit.

Jak jste si všimli při naší společné aktivitě, v Bibli je mnoho žen, jmenovaných i nejmenovaných. Jejich role v příběhu Božího lidu se značně liší, zejména ve Starém zákoně. Někdy jsou ženy vůdkyněmi, jako Debora a Miriam. Jindy mají jen velmi málo pravomocí a trpí z rozmaru druhých - vzpomeňme na postavy jako Agar a Vašti, které byly odstrčeny a ponechány, aby si razily vlastní cestu.

Je důležité, abychom zde vzali v úvahu, že Písmo může být jak normativní, tak popisné. Když je Písmo preskriptivní (normativní), říká nám, jak máme žít. Ukazuje nám nejlepší cestu. Vzpomeňme si zde na Desatero nebo na některá poučná slova proroků a později Ježíše. Jindy je Písmo popisné.

Vzpomeňte si na Abrahama a Sárú, kteří lhali o tom, že jsou sourozenci v Egyptě, nebo na spor mezi Ezauem a Jákobem. V těchto případech je Písmo pouze popisné. Vypráví příběh, nikoliv dává najevo, že toto je správný způsob života. Až budeme probírat příběhy žen ve Starém i Novém zákoně, bude pro nás důležité mít tyto rozdíly na paměti.

Modlete se: Milující Bože, když se dnes scházíme, abychom se přiblížili k těmto příběhům žen, dej, ať je vnímáme naplno. Kéž nás jejich příběhy a jejich síla vybízejí, abychom naslouchali také příběhům žen v našem sboru a přijali obdarování těchto vedoucích v našem středu. Amen.

VIDEO 2

Na tomto místě je možná vhodné zastavit se a pustit si video k této lekci. Může poskytnout přehled o tom, co nás čeká, a podnítit úvodní rozhovor.

<https://player.vimeo.com/video/840129113?wmode=opaque>

MINULOST

(Čtení a diskuse o Písmu):

Přečtete nebo vyzvete některého z účastníků, aby přečetl Matouše 1,1-17. Během čtení požádejte ostatní účastníky, aby si všímali jmen žen, které jsou zmíněny (i když někdy nejsou jmenovány) v Ježíšově rodokmenu. Jsou to např: Rachab, Rút, Batšeba (Uriášova žena) a Marie.

Zeptejte se:

- Kdo je každá z těchto žen? V závislosti na biblické gramotnosti vaší skupiny si možná budete muset připravit stručný nástin příběhu každé z těchto žen.
- Jakým způsobem každá z nich překonávala kulturní očekávání, která ve své době kladla na ženy?
- V této době bylo neobvyklé jmenovat ženy v rodokmenu. Proč se autor mohl rozhodnout je do tohoto seznamu zařadit?

Řekněte: Dále se budeme nějaký čas věnovat příběhům žen, které pracovaly a sloužily po boku Ježíše. Pro tuto část setkání se rozdělíme do skupin a poté se opět sejdeme, abychom se podělili o své poznatky a vyložili je.

Rozdělte účastníky do čtyř nebo více malých skupinek. Každé skupině přidělte jednu z následujících žen (nebo skupin žen), které budou zkoumat. V závislosti na množství času, který jste si na tuto činnost vyčlenili, můžete skupinám navrhnout, aby si raději prošly texty a vyhledaly v nich to, co považují za důležité, než aby je společně četly nahlas.

- Marie z Betánie: Lukáš 10,38-42, Jan 11
- Marta: Lukáš 10,38-42, Jan 11
- Marie Magdaléna: Lukáš 8,1-3, Jan 20,1-18.
- Ženy u Lukáše 8,1-3 (vynecháme Marii Magdalénu), u Ježíšova ukřižování a pohřbu (L 23,44-56) a u hrobu (L 24,1-12).

Požádejte každou skupinu, aby se zamyslela:

- Co víme o této ženě (nebo těchto ženách)?
- Co na ní (nebo na nich) mohlo být v jejich době neobvyklé?
- Jaký byl její (nebo jejich) vztah k Ježíši?

Vyzvete každou skupinu, aby se o svá zjištění krátce podělila s větší skupinou.

Zeptejte se:

- Jaké role hrály ženy v Ježíšově službě?
- Myslíte si, že příběhy o Ježíši a ženách jsou popisné, nebo normativní? Proč?
- Jak známé byly tyto příběhy žen, které byly učedníky? Jaké překážky vám brání znát jejich příběhy tak, jako znáte příběhy Petra, Jana, Pavla a dalších novozákonních mužů, kteří následovali Ježíše?

SOUČASNOST

Přečtěte si nebo shrňte následující informace z Průvodce individuálním studiem:

Úloha těchto žen byla v církvi často bagatelizována. Nebyly považovány za učedníky, natož za apoštoly. Dokonce i slovo "diakonos", pokud bylo použito pro ženu, bylo přeloženo jako "pracovnice" nebo "služebnice" a odděleno od slova "diakon". Dnes ženy ve službě zažívají stejný druh odmítání.

Pokud jste se na video NEpodívali, připravte se na sdílení statistik z 2021 Stav žen v životě baptistů, které jsou uvedeny na straně 10 Průvodce individuálním studiem.

V závislosti na velikosti vaší skupiny a na čase, který máte k dispozici, se můžete rozhodnout rozdělit se do menších skupinek, abyste se zamysleli nad těmito otázkami k diskusi.

Zeptejte se:

- Jaké byly ženy, které následovaly Ježíše? Jak si představujete, že na ně reagovali lidé v jejich době a na jejich místě? Jak lidé reagují na ženy, které následují Ježíše do vedoucích rolí v církvi dnes?
- Kdo jsou ženy, které ovlivnily váš život víry? V čem se podobaly ženám-učednicím?
- Proč si myslíte, že vzory žen, které byly Ježíšovými učednicemi, byly zlehčovány ve prospěch jiných textů a učení?
- Proč záleží na jazyce a výkladu? Komu například prospívá, když se diakonos překládá jako "jáhen" pouze v případě, že se vztahuje na muže? Kdo tím trpí?

Pokud jste se při diskusi rozdělili, přiveďte skupinu zpět dohromady. Pokud to čas dovolí, vyzvěte skupiny, aby se o své nejzajímavější postřehy podělily s větší skupinou.

BUDOUCNOST

Přečtěte si nebo shrňte následující informace z Průvodce individuálním studiem:

Musíme to být my, kdo se postará o to, aby budoucnost žen ve službě byla jiná. Baptisté v CBF sice podporují ženy ve službě od svého vzniku, ale nepovolali jsme dostatek žen do kazatelské služby, nezastávali jsme se žen způsobem, který potřebují, ani jsme jim neposkytli podporu, která by jim pomohla vzkvétat.

Musíme dělat více pro podporu mladých žen, které cítí povolání k vedení církve. Musíme přivést více žen na kazatelská místa ve sborech, kde ženy soustavně nekáží. Musíme volit více žen do diakonských rad, číst více komentářů a knih napsaných ženami-vědkyněmi a podporovat organizace jako Baptist Women in Ministry, které vybavují ženy pastorky a studentky seminářů. Je toho mnoho, co můžeme udělat, abychom současnou realitu změnili.

Ptejte se:

- Proč je podle vás v baptistickém životě tak málo žen kazatelek? Znáte někoho, kdo patří k jiné denominaci, kde jsou ženy pravidelně povolávány za kazatelky? V čem je jejich zkušenost podobná a v čem jiná než ta vaše?

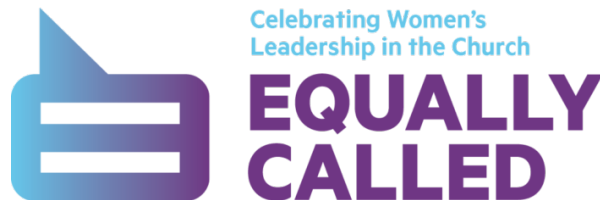
- Jaký rozdíl podle vás v baptistickém životě v příštích šesti letech přinese, když bude více žen povoláno a ordinováno ke kazatelské službě? V příštích 16 letech? V příštích 60 letech?
- Znáte nějaké mladé ženy nebo dívky, které se vám zdají mít dary pro službu? Jaké příležitosti pro ně vidíte v budoucnosti? Jaké možnosti podpory a učení jsou pro ně dnes k dispozici?
- Jakou cestou se tyto ženy vydají, aby se staly kazatelkami a vedoucími věřících? Je pro ně snazší nebo obtížnější se k ní dostat než pro jejich mužské vrstevníky?
- Co dělá náš sbor pro to, aby se zasadil o ženy ve službě, aby podpořil ženy jako starší kazatelky, aby zvolil diakonky a aby vybavil další generaci žen služebnic? Jak bychom mohli udělat více?

ZÁVĚR

Řekněte: Na tomto setkání jsme strávili čas s příběhy žen, které byly Ježíšovými učednicemi. Počítali jsme s důvody, proč o nich víme méně než o mnoha mužích, kteří Ježíše následovali, ale také jsme měli příležitost vidět, jak je jejich účast pro příběh zásadní.

To nás vybízí k tomu, abychom prozkoumali role žen v našem vlastním sboru a zamysleli se nad tím, jak můžeme podpořit jejich dary a povolání.

Modlete se: Děkujeme ti, Bože, za čas, který jsme společně věnovali diskusi, objevování a rozvíjení myšlenek. Kéž tento týden pozorujeme a nasloucháme příběhům, darům a povoláním žen mezi námi a kéž bychom i nadále mohli pro ně v životě našeho sboru vytvářet plnější místo. Amen.



LEKCE 3

Raná církev

V TÉTO LEKCI

- Jak ženy a muži vedli a sloužili bok po boku v rané církvi?
- Jak rozeznat, který z příkladů rané církve máme následovat a který patří do konkrétní doby a místa?
- Jak vypadá věrný výklad přítomnosti žen v rané církvi v našich dnešních sborech?

CO BUDETE POTŘEBOVAT

- Bible (fyzické nebo digitální)
- Papír/psací potřeby
- Video a vybavení pro jeho přehrávání

NEŽ ZAČNETE

Pokud 1. setkání vyvolalo ve vaší skupině náročné rozhovory, 3. setkání může způsobit totéž. V tomto sezení se budete blíže zabývat Pavlovými listy a zvažovat, které části jeho pokynů rané církvi ohledně role žen by nás měly vést i dnes a které bychom měli považovat za produkty jeho konkrétní doby a místa.

Budete také vyzváni k tomu, abyste zápasili s tím, co dělat, když se zdá, že Pavlova slova a činy nejsou v souladu - když jednomu sboru říká, aby ženám nařídil mlčet, zatímco v jiných kontextech slouží po boku žen.

Každý rozhovor o tom, jak čteme Bibli, může být napínavý a záleží na přístupu, který zaujmeme. Při přípravě se na chvíli zamyslete nad tím, koho ve vaší skupině mohou pohledy uvedené v této studii zneklidnit a jak se s jejich obavami můžete důstojně a s laskou vypořádat.

Nezapomeňte se seznámit s Průvodcem individuálním studiem. V něm najdete mnoho dalších užitečných informací - více, než se prakticky vejde do tohoto Průvodce pro vedoucí kurzu. Ačkoli vás tento průvodce upozorní na některé hlavní body, které vám budou nejvíce užitečné, doporučujeme, abyste si v rámci přípravy přečetli celý zdrojový materiál.

Před tímto setkáním věnujte čas tomu, abyste si alespoň jednou nebo dvakrát přečetli první část nazvanou "Písmo".

Prohlédněte si video k tomuto setkání. Prohlédněte si otázky k diskusi k videu a poznamenejte si, zda některé z nich chcete obzvláště zdůraznit.

Přečtěte si a zapamatujte si tuto lekci. Rozhodněte se, kolik času během setkání plánujete věnovat jednotlivým částem.

KDYŽ SE SETKÁTE

Vzhledem k tomu, že velká část dnešní lekce bude souviset s dopisy, které Pavel napsal prvním sborům, začněte dnešní lekci soutěží v rychlopsaní. Vyberte si něco známého, co budou všichni ve skupině znát - dobře se hodí modlitba Páně nebo Žalm 23, ale možná vás napadne i nějaká píseň nebo něco jiného, co je každému známé.

Dejte každému ve skupině list papíru a psací potřeby a na váš pokyn nechte každého, aby co nejrychleji rukou napsal vámi vybraný text. Odměňte několik prvních lidí, kteří text dokončí. Pokud je to ve vašem kontextu vhodné, bavte se předáváním papírů a rozhodováním o tom, která z osob dosáhla nejlepšího poměru mezi rychlostí a čitelností atd.

Přemýšlejte společně o rozdílech mezi písemnou a osobní komunikací.

ÚVOD

Řekněte nebo shrňte: V tomto setkání se budeme zabývat některými texty, které se nejčastěji používají k argumentaci, že ženy by neměly být vedoucími ve sboru, přičemž mnohé z nich pocházejí z dopisů, které apoštol Pavel napsal raným sborům, jimž pomáhal, které navštěvoval, korigoval a povzbuzoval.

Když se budeme zabývat těmito texty, budeme je porovnávat s tím, co víme o Pavlově službě, a budeme se zabývat zejména mnoha ženami, které považoval za partnerky v této práci.

Stejně jako naše diskuse o vyprávěních o stvoření v 1. setkání nás i tento úkol vyzve ke kritickému čtení Písma a k tomu, abychom si všimli rozdílů mezi tím, co Pavel řekl, a tím, co se zdálo, že Pavel dělá, a také abychom se zamysleli nad Pavlovým kulturním kontextem a nad tím, jak mohla být jeho slova v jeho době a na jeho místě slyšet jinak.

Modlete se: Milostivý Bože, dej, ať při dnešním studiu hledáme a nasloucháme tvým nejlepším způsobům. Kéž hluboce poznáme tvou lásku ke všem lidem a kéž hledáme moudrost v tom, jak chápat a vykládat slova Písma, která nám předávají generace. Amen.

VIDEO 3

Toto může být dobré místo pro přerušení a promítnutí videa k tomuto setkání. Může poskytnout přehled o tom, co nás čeká, a podnítit úvodní rozhovor.

<https://player.vimeo.com/video/840011561?wmode=opaque>

MINULOST

(Čtení a diskuse o Písmu):

Přečtěte si nebo shrňte následující text z Průvodce individuálním studiem:

Apoštol Pavel měl službu, která byla jak osobní, tak na dálku. Osobně podnikl několik cest, během nichž vyučoval, kázal a zakládal sbory.

Na dálku radil, povzbuzoval a opravoval církve prostřednictvím svých dopisů, v nichž někdy řešil problémy a krize těchto raných křesťanských společenství. Literární formu neboli žánr řecko-římských dopisů lze nejlépe popsat jako příležitostnou literaturu.

Epistoly ve starověkém středomořském světě byly psány konkrétním lidem v konkrétním prostředí a zabývaly se příležitostmi nebo situacemi, které mezi těmito lidmi nastaly. To jistě platí i pro Pavlovy listy.

Když dnes čteme Pavlovy listy, máme přístup k jeho slovům, ale ne k problémům, a společenským podmínkám, které ho přiměly k psaní. Je to jako naslouchat jedné straně dvoustranného rozhovoru. Ty budou vždy aspekty Pavlova psaní, které leží mimo naše chápání, protože slyšíme jen jednu stranu rozhovoru.

Vzhledem k povaze příležitostných dopisů je často obtížné pochopit, proč Pavel rozdává některé ze svých zmatenějších rad, zejména když se zdá, že jsou v rozporu s jeho slovy na jiném místě.

Řekněte: Začněme příběhem o Lýdii. Pavel se vydal do města Filipy poté, co k tomu byl vyzván ve snu. Zde je popis toho, co se stalo, jakmile dorazil.

Přečtete nebo vyzvete některého z účastníků, aby přečetl Skutky 16,11 - 15.

Zeptejte se: Co nám text říká o Lýdii?

Řekněte: Z dalších zmínek v Pavlových dopisech víme, že Lýdie byla hlavou vlastní domácnosti a že využívala své prostředky k tomu, aby podpořila dílo Pavla a jeho společníků. Stala se vůdkyní ve svém sboru a ve své komunitě, a jak uvádí náš Průvodce individuálním studiem:

O několik let později Pavel napíše filipskému sboru: "Když jsem odcházel z Makedonie, žádný sbor se se mnou nedělil o dávání a přijímání, kromě tebe samotné" (Flp 4,15). Možná, že Lydiino velkorysé učednictví a vedení bylo pro její sbor vzorem, takže jim Pavel mohl po pravdě říci: "Děkuji svému Bohu pokaždé, když si na tebe vzpomenu" (Filip 1,3).

Řekněte: Nyní si přečteme Římanům 16,1-15, kde Pavel vyložil své pozdravy lidem ze sboru v Římě, které považuje za své spolupracovníky v evangeliu v závěru svého dopisu sboru. Téměř polovina z těch, které Pavel jmenuje, jsou ženy.

Přečtete nebo vyzvete některého z účastníků, aby přečetl Římanům 16,1-15.

Řekněte: Podívejme se na tyto ženy blíže. Fobé je diakonka. Řecké slovo je diakonos, a přestože je to stejné slovo, které Pavel používá k označení mužských diakonů, jak jsme si všimli na minulém setkání, bývá často chybně překládáno tam, kde je spojováno s Fobé. Fobé je finanční podporovatelka sboru a pravděpodobně osoba, kterou Pavel pověřil doručením svého dopisu.

Pavel také jmenuje Prisku (která se ve Skutcích 18 jmenuje Priscilla), svou kolegyni ve výrobě stanů a spolupracovnici v duchovní službě.

Jmenuje Marii, Tryfenu a Tryfosu a Persis, které všechny chválí jako pracovité pro věc. Pavel zmiňuje i Júnii, která byla ve vězení po jeho boku. Nazývá ji apoštolkou a poznamenává, že byla Kristovou následovnicí dříve než on.

Jmenuje Rufovu matku, která mu byla jako matka, a Nereovu sestru.

Zeptejte se:

- Jaký tón slyšíte v Pavlových pozdravech?
- Vidíte rozdíly mezi jeho pozdravy pro ženy a muže nebo rozdíly v rolích, které popisuje, že jim slouží?

Řekněte: Nyní se podívejme na několik pasáží, které se nejčastěji používají jako argument pro to, že ženy nemají ve vedení sboru co dělat. Při čtení těchto pasáží mějte na paměti, že neznáme úplné souvislosti ani to, na jaké otázky či stížnosti mohl Pavel reagovat, když tato slova psal.

Přečtete nebo vyzvete účastníka, aby přečetl Korintským 14,34-40.

Zeptejte se:

- Co zde Pavel naznačuje?
- Vzhledem k úctě k ženskému projevu, kterou Pavel projevuje ve Skutcích apoštolů a v listu Římanům, proč mohl Korint'ánům říci právě toto?

Přečtete nebo vyzvete některého z účastníků, aby přečetl 1. Timoteovi 2,8-15.

Zeptejte se:

- Co zde Pavel naznačuje?
- Proč by to měl říkat Timoteovi, když Pavel ve Skutcích a Římanům opět projevuje úctu k ženským projevům?

Řekněte: Mohli bychom pokračovat ve čtení střípků z Pavlových listů, které jsou podobné - některé nás vedou k přesvědčení, že Pavel respektoval ženy a povzbuzoval je, aby se plnohodnotně podílely na službě, a jiné, kde Pavel dává pokyn, který jako by říkal opak.

Nakonec nám Pavlovy spisy nedávají zcela jasný obraz toho, jak Pavel chápal roli žen, ale možná nám jeho tvrzení v listu Galaťanům pomůže zmírnit určité napětí mezi dvěma Pavlovými pohledy.

Přečtete nebo vyzvete některého z účastníků, aby přečetl list Galatským 3,26-29.

Řekněte nebo shrňte následující informace z Průvodce individuálním studiem:

"Žid nebo Řek" není jediným rozdílem, který je zrovnoprávněn Boží milostí a Kristovým působením ukřižování. Pavel píše: "Už není Žid nebo Řek, už není otrok nebo svobodný, už není muž a žena, neboť vy všichni jste jedno v Kristu Ježíši" (Gal 3,28).

To, že jsme ve křtu "oblečení v Krista" (Gal 3,27), tyto rozdíly zázračně nesmazává, ale odstraňuje to snahu o získání postavení a moci, kterou tyto rozdíly často vyvolávají. Křest v Kristu vytváří "společenství, v němž rozdíly mezi pohlavími" spolu s etnickými a společenskými rozdíly "ztratily svou moc rozdělovat a utlačovat" (Hays, 273).

V tomto těle, kde "všichni jste jedno" (v. 28b), "jsou zničeny bariéry, nepřátelství, šovinismus a pocit nadřazenosti a méněcennosti..." (Cousar, 86) Není návratu ke starým způsobům posuzování, třídění a hodnocení Božího lidu vůči sobě navzájem; v Kristu jsou jedno.

SOUČASNOST

Řekněte: Pavel psal sborům, které byly podobné i nepodobné sborům, do kterých se zapojujeme a které známe dnes. To je důležité mít na paměti, když rozlišujeme, které části Pavlových listů jsou určeny i pro nás, a které části patří specificky sborům, jimž je chtěl adresovat.

Pokud jste se na video NEpodívali, připravte se na sdílení statistických údajů z 2021 Stav. žen v životě baptistů, které jsou uvedeny na stranách 14 a 15 *Průvodce individuálním studiem.*

V závislosti na velikosti vaší skupiny a na čase, který máte k dispozici, se můžete rozhodnout rozdělit se do menších skupinek, abyste se mohli zamyslet nad těmito otázkami k diskusi.

Zeptejte se:

- Jak jsou ženy ve vedení přijímány v sekulárním světě? Myslíte si, že by církve měla mít na ženy ve vedení a na celkové zacházení se ženami jiná očekávání než světské organizace, podniky nebo dokonce vlády?
- Podívali jsme se na některé texty, které byly použity jako "důkaz", že ženy by ve vedení sboru neměly být. Existují další texty, které ovlivnily vaše vlastní chápání toho, k čemu vás Bůh může povolát? Vykládali si jiní lidé Písmo způsobem, který vám bránil v následování Božího povolání?
- Jaké překážky pro ženy ve službě vyplývají z norem a očekávání naší kultury? Jaké překážky vycházejí z výkladu Písma?

Pokud jste se při diskusi rozdělili, přiveďte skupinu zpět dohromady. Pokud vám to čas dovolí, vyzvěte skupiny, aby se o své nejzajímavější postřehy podělily s větší skupinou.

BUDOUCNOST

Přečtěte si nebo shrňte následující informace z Průvodce individuálním studiem:

Téměř 2000 let poté, co apoštol Pavel napsal své dopisy, má jeho učení stále obrovský vliv na život Církve. Pavel sám si pravděpodobně nedokázal představit, že jeho listy budou mít takový význam. Víra, kterou dnes zastáváme, a rozhodnutí, která činíme, ovlivní sbory - a ženy, které Bůh povolává ke službě - i v budoucnosti, kterou si nedokážeme představit.

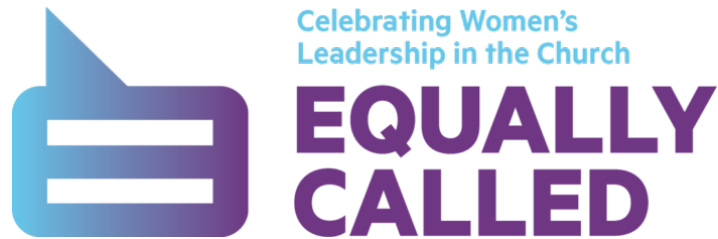
Ptejte se:

- Jak podle vás způsob, jakým dnes vykládáme Písmo, ovlivní sbory a služebníky, kteří nás budou následovat?
- Jak vypadá věrný výklad celého Pavlova spisu (zejména ve světle Ježíšova jednání se ženami) v našem dnešním sboru?
- Je možné, aby lidé změnili své nepochopení Pavlových spisů o ženách? Pokud ano, jak k tomu dochází?

ZÁVĚR

Řekněte: V tomto setkání jsme se podívali na místa v Pavlových listech, kde se Pavel obrací k ženám jako k účastnicím v životě a vedení sboru. Zjistili jsme, že Pavlovy příkazy sborům nejsou vždy v souladu s tím, co se zdá být jeho praxí. Zamýšleli jsme se nad tím, jak by to mělo ovlivnit naše chápání a praxi.

Modlete se: Děkujeme ti, Bože, za bohatství vyprávění, veršů, prorocství, příběhů a dopisů, které tvoří Bibli. Děkujeme ti za svobodu rozlišování a za moudrost a poznání, které nám v této práci pomáhají. Kéž jsme věrní tvým snům o našem světě. Amen.



LEKCE 4

Boží království

V TÉTO LEKCI

- Co je to Hospodinův den a co znamenal pro Boží lid ve Starém zákoně?
- Jak Letnice osvětlují a uskutečňují Joelovo proroctví?
- Jak dnes v našich sborech chápeme a prožíváme krásu a výzvu Hospodinova dne?

CO BUDETE POTŘEBOVAT

- Bible (fyzické nebo digitální)
- Video a vybavení pro jeho přehrávání

NEŽ ZAČNETE

Toto setkání se zaměřuje na tři oblasti: na slova proroka Joela, na opakování těchto slov Petrem o Letnicích ve Skutcích a na otázku, co tato slova znamenají pro nás v našich sborech nyní. Možná by stálo za to, abyste si při přípravě připomněli příběh Božího lidu ve vyhnanství a přečetli si celý příběh Letnic ve Skutcích 2.

Nezapomeňte se seznámit s Průvodcem pro individuální studium. V něm najdete mnoho dalších užitečných informací - více, než se prakticky vejde do tohoto Průvodce pro vedoucí kurzu. Ačkoli vás tento průvodce upozorní na některé hlavní body, které vám budou nejvíce užitečné, doporučujeme, abyste si v rámci přípravy přečetli celý zdrojový materiál.

Prohlédněte si video k tomuto setkání. Projděte si otázky k diskusi k videu a poznamenejte si, zda některé z nich chcete obzvláště zdůraznit.

Přečtěte si a zapamatujte si lekci. Rozhodněte se, kolik času během setkání plánujete věnovat jednotlivým částem. Všimněte si, že část "Minulost" je v tomto setkání o něco kratší, abyste měli více času na rozhovor o přítomnosti a budoucnosti.

KDYŽ SE SETKÁTE

Vyzvěte skupinu, aby se rozdělila do dvojic nebo trojic, pokud jim to vyhovuje. V těchto malých skupinkách požádejte každého účastníka, aby se krátce podělil o nějaký bláznivý (noční) sen, který se mu někdy v životě zdál - čím divočejší, tím lepší.

Pokud máte pocit, že potřebujete rozhovor rozproudit, můžete začít tím, že se podělíte o svůj vlastní snový příběh. Nezapomeňte sledovat čas a udržovat situaci v chodu - některým lidem se zdají sny velmi podrobné a mohou toho mít hodně co říct!

ÚVOD

Řekněte nebo shrňte: Během našich společných setkání jsme se zabývali Božím záměrem pro ženy a muže při stvoření, Ježíšovými vztahy a interakcemi se ženami a tím, jak Pavel psal

o ženách a jak s nimi spolupracoval. Společně jsme přemýšleli o tom, jak by studium těchto věcí mohlo inspirovat naše chápání Božího povolání k ženám v našich dnešních sborech.

Na našem posledním setkání budeme společně pracovat na tom, abychom propojili všechny tyto části dohromady, přičemž budeme uvažovat o pohybu Božího Ducha napříč Starým zákonem, Novým zákonem a dějinami církve.

Modlete se: Živý Bože, když při našem dnešním studiu hledáme tvého Ducha svatého napříč dějinami, dej, ať také poznáme, že je tvůj Duch mezi námi. Naplň nás svatou zvědavostí a úžasem, když hledáme tvé hnutí v našich životech, v našich sborech a v našem světě. Amen.

VIDEO

Na tomto místě je možná vhodné zastavit a pustit si video k tomuto setkání. Může poskytnout přehled o tom, co nás čeká, a podnítit počáteční rozhovor.

<https://player.vimeo.com/video/840015579?wmode=opaque>

MINULOST

(Čtení a diskuse o Písmu):

Přečtete si nebo shrňte následující text z Průvodce individuálním studiem:

Stvoření ženy k Božímu obrazu a role ženy v Boží službě se ozývají celou Biblií. Od rajske zahrady až po ranou církev - a dokonce až po nás dnes - věrné ženy obývají příběhy Božího lidu, podílejí se na Ježíšově životě a službě a utvářejí život církve. Když ženy přispívají svými hlasy, Boží slovo je slyšet. Když ženy věnují své dary, koná se Boží dílo. Když jsou hlasy a dary žen vítány, může se dařit celému Božímu lidu.

Církev dnes čelí tvrdé realitě: počet členů klesá. Mnoho kazatelů odchází do důchodu nebo jednoduše opouští službu. Semináře se zmenšují a dokonce zavírají své brány. V této náročné době se plná účast žen na životě a vedení sboru není jen praktickou nutností nebo opatřením k řešení problémů. Je to výzva pro ty, kdo touží po uskutečnění Boží vlády v našem světě. Je to příležitost připojit se k působení Božího Ducha tady a teď.

Řekněte: Když byl Boží lid ve vyhnanství, a dokonce i později, proroci ho vyzývali, aby činil pokání a pak očekával "den Hospodinův", dobu, kdy bude Boží lid uzdraven a všechno bude na svém místě. Z místa, kde seděli, jim tato vize musela připadat téměř jako sen.

Zvláště prorok Joel vykresluje živý obraz této tolik očekávané budoucnosti. Kniha Joelova začíná poměrně barvitým popisem toho, jak se věci mají. Prorok popisuje hladomor, mor a všeobecnou bídu a vyzývá lid k nářku a následně k pokání. V polovině 2. kapitoly se pak dostáváme k prorokově svaté představě, co Bůh pro kající lid udělá.

Přečtete nebo vyzvěte některého z účastníků, aby přečetl Joela 2,18- 32.

Řekněte a poté se zeptejte: Verše 18-27 se týkají především fyzické stránky. Země přinese dobrou úrodu a Bůh sešle déšť, který úrodu zavlaží, aby bylo co jíst. Pokud se verše 18-27 týkají Božího uspokojování fyzických potřeb, jak se téma posouvá ve verších 28-32?

Zeptejte se: Koho se týká duchovní revoluce, kterou popisuje Joel?

Přečtěte si nebo shrňte následující informace z Průvodce individuálním studiem:

Hebrejské slovo pro "ducha" je ruach, což je také slovo pro "vítr". Ve Starém zákoně je Boží Duch mocnou silou, která koná Boží dílo. Boží ruach se při stvoření "přehnal přes vodní hladinu" (Gn 1,2) a zavedl Ezechiela do údolí kostí (Ez 37,1). Bůh poslal ruach, aby proměnil Rudé moře v suchou únikovou cestu (Ex 14,21) a aby vyvrátil Jonášovu loď (Jon 1,4). Joel zvěstuje, že v den Páně přijde na všechny lidi tentýž mocný, cílevědomý Duch.

Všichni - mladí i staří, muži i ženy - budou přetékat Božím ruachem; budou snít Boží sny, představovat si Boží cesty a prorokovat Boží slova. Duch, který působil po celou dobu, bude působit skrze všechny, kdo "vzývají jméno Hospodinovo", a všechny, "které Hospodin povolává" (v. 32).

Řekněte: Duch Boží je také hlavní postavou Letnic, které jsou popsány v knize Skutků apoštolů. Joelův text, který jsme právě četli, a příběh Letnic se vzájemně ovlivňují na mnoha úrovních, ale asi nejzřetelnější souvislost spočívá v tom, že apoštol Petr cituje Joela, když vysvětluje, co se odehrává.

Přečtěte si nebo vyzvěte některého z účastníků, aby si přečetl Sk 2,1- 21.

Řekněte: Pozorovatelé toho dne předpokládali, že učedníci musí být opilí; Petr je však ujišťuje, že prostě vidí, jak se naplňuje Písmo - že toto je den Páně, o kterém mluvili proroci.

Přečtěte nebo shrňte následující text z Průvodce individuálním studiem:

Elizabeth Achtemeierová píše, že ode dne Letnic "věřící nyní začnou žít v silách onoho nového věku, který ohlašuje vylití daru Ducha". (Achtemeier, 328).

Joelovo poselství o tom, kdo obdrží Ducha a jak bude v Duchu žít, se nezměnilo. Synové a dcery, mladí a staří, muži a ženy budou mít sny, vidění a prorokovat. Přesně jak předpověděl Joel, Boží zmocnění, které bylo kdysi vyhrazeno jen několika málo lidem, je dostupné všem, tady a teď. Zde. Teď a tady. Všem.

Řekněte a pak se zeptejte: Kniha Skutků apoštolů byla pravděpodobně napsána proto, aby posílila první věřící k odvaze a důvěře v jejich křesťanskou víru. Jaké povzbuzení mohli tito věřící najít v tomto vyprávění příběhu o Letnicích? Jak mohl citát z Joela obohatit jejich chápání?

Zeptejte se: Co se o Letnicích změnilo? Proč je tato událost důležitá?

Řekněte a pak se zeptejte: Ve Skutcích 2,37 se lidé naslouchající Petrovi ptají: "Co máme dělat?" Jak Petr odpověděl? Jaká je naše výzva ve světle Letnic?

PŘÍTOMNOST

Řekněte a pak se zeptejte: O Letnicích Petr pomáhá propojit to, čeho jsou lidé svědky v přítomnosti, s tím, o čem Joel snil už dávno. Joel i Petr předkládají vizi světa, v němž Duch

svatý přichází ke každému. I přesto se v našem světě setkáváme s velkým odporem vůči ženám, které konají Duchem naplněnou práci. Proč si myslíte, že tomu tak je?

Pokud jste se na video NEpodívali, připravte se na sdílení statistik z roku 2021 o ženách v životě baptistů, která je uvedena na straně 18 *Průvodce individuálním studiem*.

V závislosti na velikosti vaší skupiny a na čase, který máte k dispozici, se můžete rozhodnout rozdělit se do menších skupinek, abyste se zamysleli nad těmito otázkami k diskusi.

Zeptejte se:

- Jak může církev - Kristovo tělo - fungovat a vzkvétat, když ženy nemohou používat své dary, které jim Bůh dal? Pokud 86 % žen ve službě zažívá překážky v používání svých darů, jaký to má dopad na místní sbor? Na společenství? Na šíření evangelia "až na konec země"?
- Co si představíte, když se modlíte slova "přijď království tvé"? V co doufáte a o čem sníte, že bude Boží vláda vypadat?
- Proč je důležité, aby se církev chovala tak, jako by Boží vláda - a vylití Božího Ducha na všechny lidi - působila v našem světě tady a teď? Jak to ovlivňuje naše svědectví ve světě?
- Co musíme udělat, abychom překlenuli propast mezi tím, jak se věci v našem sboru mají, a Boží vládou, kterou si představují Joel a Petr?

Pokud jste se při diskusi rozdělili, přiveďte skupinu zpět dohromady. Pokud vám to čas dovolí, vyzvěte skupinky, aby se o své nejzajímavější postřehy podělily s větší skupinou.

BUDOUCNOST

Přečtěte si nebo shrňte následující informace z *Průvodce individuálním studiem*:

Když se o Letnicích naplnila slova proroka Joela, Bůh ve skutečnosti nedělal nic "nového". Od chvíle, kdy se ruach přehnala přes vody stvoření, Bůh zamýšlel, aby ženy a muži prožívali plnou Boží přítomnost a žili ve vzájemnosti. V průběhu dějin Božího lidu ženy stejně jako muži sloužili Bohu, byli věrnými učedníky a přispívali k životu Božího lidu. Nyní, v době Boží vlády, se Boží záměr obnovuje a uskutečňuje a Duch se vylil na všechny. Můžeme reagovat stejně jako někteří z Petrových posluchačů: můžeme být "zasaženi do srdce" a ptát se: "Co máme dělat?". (Sk 2,37) Naše odpověď na tuto otázku ovlivní budoucnost církve a její schopnost sloužit, naplňovat potřeby a nést dobrou zprávu o Ježíši Kristu "až na konec země", dokud Kristus znovu nepřijde.

Zeptejte se:

- Jak nás dnes vylití Ducha o Letnicích spojuje s biblickými příběhy o Božím stvořitelenském záměru (v Genesis), o Ježíšových učednících (v evangeliích) a o služebnících a vedoucích rané církve (ve Skutcích a listech)?
- Co můžeme udělat dnes, abychom vytvořili prostor pro dokonalejší naplnění vize, která byla vyslovena o Letnicích?
- Dochází ve vaší mysli a srdci ke změně, pokud jde o ženy ve službě?

- Co potřebujete říci nahlas, abyste si ujasnili, čemu věříte ohledně Božího povolání a vybavení žen pro službu? Kdo potřebuje slyšet, co máte na srdci?

ZÁVĚR

Řekněte: V průběhu našich čtyř společných setkání jsme se podívali na to, jak Bůh povolává ženy z pohledu stvoření, Ježíšova života, rané církve, proroků a Letnic. Mohli bychom strávit ještě mnoho dalších setkání zkoumáním příběhů žen, které Bůh povolal, a to jak v Písmu, tak i mimo něj, a možná se rozhodneme, že to budeme zkoumat společně, když se budeme nadále učit, jak vytvořit a udržet prostor pro všechny, na které Bůh vylévá svého Ducha.

Modlete se: Děkujeme za bohatství příběhů Božího lidu. Kéž sníme s tebou a jednáme po tvém boku, když žijeme ve všem, k čemu jsi nás povolal, abychom byli a co máme dělat. Amen.



Redakce

Ellen Di Giosia, Aaron Weaver, Jeff Huett

Grafický design

Amy C. Cook

Kopírování

Clarissa Strickland, Lauren Lamb

Překlad

Xiomara Reboyras Ortiz

Autoři jednotlivých studijních příruček

Nikki Finkelstein Blair & Jennifer Garcia Bashaw

Autor učebních osnov pro dospělé

Amanda Standiford

Autorka učebních osnov pro mládež

Brittany Stillwell

Autorka učebních osnov pro děti

Kristen Mathis

Tvorba videa

Sema Films

Prispěvatelé videa

Cheryl Moore Adamson, Jennifer Garcia Bashaw, Paul Baxley, Christy McMillin-Goodwin, Caroline Smith, Meredith Stone, Mimi Walker

Tým pro návrh zdrojů

Cheryl Moore Adamson, Jennifer Garcia Bashaw, Ellen Di Giosia, Jay Kieve, Grace Martino Suprice, Brittany Stillwell, Tyler Tankersley

www.cbf.net/equallycalled